# **Agnieszka Zarzecka**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mętowie**

# **Nie ma nudy w bibliotece….. Jak skutecznie promować czytelnictwo w szkolnej bibliotec**e?

Moja przygoda z biblioteką w szkole podstawowej zaczęła się 3 lata temu, nie jestem więc doświadczoną panią bibliotekarką. Mój bagaż biblioteczny jest niewielki, poniższy artykuł ma na celu raczej podzielenie się tym, co przez te 3 lata zrozumiałam na temat pracy w bibliotece i promocji czytelnictwa. Wybrałam tylko niektóre działania, gdyż uznałam, że przyciągnęły do naszej biblioteki nie tylko uczniów, ale także ich rodziców. Mogę je polecić każdemu nauczycielowi, który chce odmienić swoją bibliotekę, obalić stereotypową opinię o szkolnych bibliotekach i pracujących w nich nauczycielach. Oto kilka ważnych, sprawdzonych praktyk wokół, których tli się moc promująca bibliotekę i znajdujące się w niej „skarby”.

**Wyjście do czytelnika**

Najważniejsze według mnie to wyjść do czytelnika, bliżej go poznać, zaprosić go nie tylko po książkę, ale do biblioteki - jako miejsca, w którym się spotyka ciekawych ludzi, relaksuje, rozmawia (oczywiście z zachowaniem ciszy i spokoju), zwierza, tworzy, gra i robi coś dla innych ludzi. Ważne jest także dosłowne wyjście do niego poza przeznaczoną nam salę biblioteczną.

Wiemy, że czytelnictwo w naszym kraju nie jest na zbyt wysokim poziomie, że są różne tego przyczyny. Na pewno zmieniły się zainteresowania naszych uczniów, spędzają więcej czasu ze smartfonem, komputerem, mniej rozmawiają ze sobą. Wiadomo trudno wygrać z technologią, ale można próbować chociaż na chwilę zawalczyć o zainteresowanie książką … na jeden dzień, podczas przerwy.

**„Przerwa na czytanie”** okazała się w naszej szkole strzałem w dziesiątkębyła to akcja czytelnicza organizowana w ramach III Międzynarodowej Edycji  VII Ogólnopolskiej akcji w  biciu rekordu czytania na przerwie oraz kampanii społecznej ”Cała Polska Czyta Dzieciom”. Przerwę na czytanie zorganizowałyśmy jednego dnia, uczniowie na każdej przerwie zamiast smartfonów wyciągnęli książki. Można było przynieść swoją własną książkę lub wypożyczyć z biblioteki. Przygotowałyśmy na ten dzień wybrane, cieszące się dużą popularnością, pozycje książkowe. Dla młodszych dzieci (przedszkole, klasy I-III) zorganizowaliśmy tzw. strefy czytania w salach w dowolny wybrany przez siebie sposób. Do wsparcia akcji zaprosiliśmy rodziców, którzy w tym dniu przyszli czytać dzieciom w salach. Korytarze zapełniły się książkami a my wychodziłyśmy do naszych uczniów podpatrując co czytają…. oraz motywując tych, którym nie chciało się wyjąć książki z plecaka. Do tej akcji ogólnopolskiej zgłaszamy się na fb - strona Biblioteki Pedagogicznej w Gorzowie Wielkopolskim

Książka może być także amnestią przed odpytywaniem na lekcji za zgodą Dyrektora Szkoły oczywiście. **Dzień Książki** udało się nam ogłosić dniem bez odpytywania, ale pod warunkiem, że została tego dnia przyniesiona lub wypożyczona ulubiona książka. Warunkiem była także znajomość swojej „mocy” tarczy przed ewentualną jedynką. Akcja ciekawa, dużo dzieci skorzystało, czytelnictwo zyskało, gdyż skoro już przynieśli to i poczytali.

Wyjścia do czytelników traktuję bardzo poważnie i wychodzę do najmłodszych w miarę możliwości regularnie na tzw. **głośne czytanie**, można także praktykować (co jest też bardzo wychowawcze i edukacyjne) poprzez wysyłanie do młodszych dzieci starszych uczniów. W naszej szkole nie było z tym problemów. Regularnie organizujemy akcję czytelniczą **starsi czytają młodszym**. Uczniowie klas 6-8 spotykają się z wybraną grupą przedszkolną i czytają, opowiadają o swoich ulubionych książkach z dzieciństwa. Czasami dają im własnoręcznie wykonane zakładki. Niby zwykła, prosta akcja czytelnicza, ale jakże ważna dla jednej i drugiej grupy dzieci. Osobiście uważam, że przedszkolni „czytelnicy” są grupą, o która warto zadbać jeszcze zanim staną się równoprawnymi czytelnikami z założoną w systemie kartą wypożyczeń.

Wiadomo jeść w bibliotece nie można… ale można przygotować kiermasz wypieków na zewnątrz, na korytarzu lub jak jest ciepło na dworze. Tym razem wychodzimy do czytelników poprzez **kiermasz charytatywny** nazwany „**Do książeczki kup babeczki”** (od razu uprzedzam, że ma to duży związek z promocją czytelnictwa), nie sprzedawaliśmy bowiem samych babeczek, ale babeczki z flagą, na której był tytuł jakiejś nowości wydawniczej z naszego księgozbioru. Oprócz smakowitych babeczek, dzieci otrzymały ciekawą propozycję książkową do wypożyczenia i wsparły akcję charytatywną w naszej szkole.

**Zabawa z czytelnikiem**

Zabawa jest ważna dla dzieci, zabawa rozwija, podczas zabawy się integrujemy, nie ma nudy…. w bibliotece tez nie może być nudy, jak można się pobawić książką, jak można się w nią ubrać albo zrobić sobie piękne selfie np. na wakacjach. Bardzo ciekawą i wbrew pozorom niełatwą była zabawa organizowana w ramach NPRCZ **Przebieramy się w książkę** czy też **sleeveface**. To zabawna, bardzo aktywizująca uczniów akcja polegająca na wyborze odpowiedniej książki i dopasowaniu okładki do sobie (najlepiej wcześniej wybrać kilka tytułów z okładką, na której znajdują części ciała np. twarz oczy, dłonie nogi, profil postaci itd.) Efekty ubierania się w książkę uwieczniliśmy na zdjęciach, które zagościły w szkolnej galerii. Zabawa była również przy rozpoznawaniu się na zdjęciach: ciekawe kto jest Anią z Zielonego Wzgórza albo Cudownym Chłopakiem? Ważne dla powodzenia tej zabawy jest odpowiednie dobranie okładek książki, tak żeby można było stworzyć sensowne, ciekawe ujęcie. Możemy zapraszać wszystkie klasy od 1 do 8, gwarantuję, że wszyscy będą zaangażowani i rozbawieni.

Zabawa z książką może być kontynuowana poza szkołą np. na wakacjach czy feriach. Dzieci, szczególnie dziewczynki, bardzo lubią się fotografować, głównie w pięknych krajobrazowo miejscach albo w swoim domowym plenerze np. przy choince świątecznej. Ta akcja fotograficzna **Kadr z książką w tle** zaowocowała w urocze zdjęcia i ujawniła jak zróżnicowany jest wachlarz czytanych książek w wolnym czasie. W takiej zabawie ważne było odpowiednie ujęcie kadrowe i pochwalenie się książką niebanalną - bo wybraną np. w daleką podróż.

**Ciekawe, wzruszające spotkania**

Biblioteka szkolna może być miejscem spotkań, nie tylko uczniów i nauczycieli, ale także osób inspirujących, twórczych, mających pasję i tych, którzy już po prostu dużo przeżyli… dobrze jest zaprosić na spotkanie np. pisarza czy znanego poetę, ale nie zawsze jest możliwe. W naszej bibliotece do tej pory nie gościły znane osoby, natomiast uważam, że odwiedzili nas bardzo ważni ze względu na doświadczenia i przeżycia - seniorzy. Z okazji **Dnia Seniora** nasza biblioteka włączyła się w zbiórkę herbat dla seniorów na zimowe długie wieczory, zbiórka cieszyła się dużą popularnością wśród naszych uczniów, którzy osobiście przekazali ją naszym gościom. Seniorzy z Domu Opieki Społecznej im. Wiktorii Michelisowej w Lublinie odwiedzili nasze przedszkole i bibliotekę, wypili gorącą herbatkę i zaczęli opowiadać o dawnych czasach, swoich szkolnych doświadczeniach, ulubionej literaturze. Było to bardzo owocne w przemyślenia, wzruszające spotkanie …. Mam jeszcze zaplanowane spotkanie z naszym mieszkańcem, zdobywcą wielu szczytów górskich, który jeszcze książki nie napisał, ale obserwując jego dokonania jest raczej pewne, że będzie to opisywał i się tym dzielił

**Co jest jeszcze ważne ?**

Ważne jest miejsce i nie chodzi tylko o lokalizację biblioteki w przestrzeni szkolnej (chociaż to tez jest istotne) ale przede wszystkim o to, co jest w środku. Warto zakupić do swojego księgozbioru takie pozycje, które są na tzw. „czasie”. U nas bardzo poczytne są komiksy serii Minecraft, Dziennik cwaniaczka i książki z serii „Biuro detektywistyczne Lassego i Mai”. Schodzą jak świeże bułeczki i dzieci dopytują o kolejne, nowe tytuły. Środki na nowości wydawnicze pozyskać można z NPRCZ - nam się udało, polecam!

**Kącik relaksacyjny**

W naszej bibliotece, mamy to szczęście, że jest sporo miejsca, obok pólek z książkami mamy strefę relaksu, nie wymagało to ani wielkich kosztów, ani wysiłku, trochę gier zakupiłam z programu, trochę przynieśli rodzice, uczniowie i nauczyciele. Warto zorganizować, co jakiś czas, akcję „**Podaruj książkę bibliotece”.** Można wzbogacić zasoby biblioteki o książki, puzzle czy gry w dobrym stanie, a w domach już niepotrzebne.

Nasz kącik to niewielka przestrzeń z sofami, fotelikiem i stolikiem. Każde dziecko może przyjść w dowolnym momencie, poczytać książę lub czasopismo, odrobić lekcję lub zwyczajnie porozmawiać. Mamy do dyspozycji długopisy 3 d oraz google do rozszerzonej rzeczywistości (VR). Z takim pomocami nie ma miejsca na nudę.

Ważne jest żeby było kolorowo, przytulnie, pachnąco i żeby mieć na swoim zapleczu herbatkę, gdy np. zaboli brzuch. Uprawiamy własną, świeżą miętę na naszym bibliotecznym parapecie, a na stolikach mamy woreczki z lawendą przywiezioną z wakacji.

Ta niepozorna strefa relaksu cieszy się niezwykłym powodzeniem, my nauczyciele stajemy się spowiednikami, dzielimy się refleksjami, wspieramy naszych czytelników. Mamy satysfakcję, że uczniowie podczas przerw ustawiają się w kolejkach, żeby spędzić czas w czytelni. Wiedzą, że oprócz lektury mają u nas spokój, rozmowę, ciekawe zajęcie i ciepły uśmiech na twarzy pani z biblioteki.

**Gdzie szukamy inspiracji?**

* Grupy na portalu społecznosciowym fb ( Bibliodoradca, Klub Bibliotekarzy)
* Czasopismo - Biblioteka w szkole
* Strony internetowe [www.lustroblioteki.pl](http://www.lustroblioteki.pl). [www.miedzyregałami.pl](http://www.miedzyregałami.pl), [www.biblioteka.pl](http://www.biblioteka.pl)

**Pomysły na ciekawe konkursy czytelnicze (sprawdzone, przeprowadzone)**

* Konkurs na projekt okładki (książflix – lista polecanych książek)
* Konkurs Magia czytania w święta Bożego Narodzenia (zakładka do książki świątecznej, ilustracja, plakat nawiązujący do tematyki świątecznej)
* Skrzyneczka lekturowa ( a w niej skarby, rekwizyty związane z tematem wybranej książki)
* Konkurs „Weź nie pytaj weź przeczytaj”- recenzja wybranej książki

Żeby w bibliotece nie było nudy, wbrew pozorom nie trzeba wielkich środków i nakładów finansowych, większość sprawdzonych przeze mnie inicjatyw czytelniczych nie jest zbyt wymagająca, a daje dużo satysfakcji i efektów w postaci zadowolonych czytelników.