

**Scenariusz zajęcia otwartego dla rodziców w grupie 4- latków – warsztaty plastyczno-literackie – opracowała i poprowadziła warsztaty Agata Szykuła, nauczyciel Przedszkola Miejskiego nr 8 w Chelmie**

Temat: „**Sila drobnych gestów**” – wykonanie i wysłanie kartek z życzeniami świątecznymi dla chorych dzieci ze Stowarzyszenia „Marzycielska Poczta” oraz dla rodaków z Kresów Wschodnich.

**Cel z innowacji:**

Rozwijanie pomysłowości i wyobraźni w działaniu poprzez dostarczanie dziecku akcesoriów, materiałów, narzędzi i środków oraz wskazywanie na różne możliwości ich wykorzystania.

**Cel z programu własnego – „Sztuka ludowa inspiracją dziecka w dziedzinie muzyki, plastyki, tańca”:**

Rozbudzanie u dzieci poczucia przynależności do „swoich korzeni” w rodzinie, do społeczności przedszkolnej, środowiska lokalnego, regionu.

**Podstawa programowa:**

- 2.6. Rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie.
- 3.2. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej – do rodziny, grupy przedszkolnej, narodu oraz postawy patriotycznej.
- 3.6. Nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny, życzliwość okazywana dzieciom i dorosłym – obowiązkowość, przyjaźń, radość.
- 4.1. Wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych.
- 4.5. Odpowiada na pytania, układa i rozwiązuje zagadki.
- 4.10. Nazywanie symboli narodowych, symbole związane z regionami Polski.
- 4.11. Wyraża ekspresję twórczą, podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy, zagospodarowuje przestrzeń, nadając znaczenie umieszczonym w niej przedmiotom.

**Cel główny:**

- Rozwijanie postaw patriotycznych dzieci – zapoznanie ze zwyczajami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia – wysyłanie kartek.
- Rozwijanie twórczego oraz abstrakcyjnego myślenia.

**Cel poznawczy:**

- Zapoznanie dzieci z tradycjami świąt Bożego Narodzenia – wykonywanie kartek, składanie życzeń.
- Rozwijanie aktywności twórczej.

- Wzmacnianie poczucia przynależności do określonego terytorium, miejsca, wspólnoty i kultury.

#### **Cel kształcący:**

- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się.
- Doskonalenie umiejętności wycinania i łączenia elementów.
- Rozwijanie umiejętności pracy w zespole, wzajemne komunikowanie się.

#### **Cel wychowawczy:**

- Wywołanie radości z powodu zbliżających się świąt oraz uczestnictwa bliskich osób we wspólnej zabawie.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej i w gronie rodzinnym.
- Kształtowanie postaw prospołecznych – życzliwość, obowiązkowość, przyjaźń, radość.
- Integracja rodziców, grupy poprzez wspólne zabawy.
- Przestrzeganie kontraktu zawartego z nauczycielką.

#### **Metody:**

- słowne: rozmowa, opowiadanie, objaśnienia, polecenia, odpowiedzi na pytania;
- czynne: zadania stawiane do wykonania, samodzielne działanie, ćwiczenia manualne, rozwiązywanie zagadek;
- oglądowe: pokaz, obserwacja, prezentacja multimedialna.

#### **Formy:**

praca grupowa, zespołowa, praca indywidualna.

#### **Środki dydaktyczne:**

Zagadki, prezentacja „Nagranie życzeń” na tablicy interaktywnej, materiały do wykonania kartki: kolorowy papier, zszywacz, patyczki kolorowe, farby, mazaki, kartki z logiem przedszkola i herbem miasta, koperty, odtwarzacz i płyty CD.

#### **Przebieg zajęć:**

1. Zabawa integracyjna „Słowo i gest”.  
Czas oczekiwania na Święta Bożego Narodzenia jest radosnym okresem w życiu każdego człowieka, zarówno dziecka, jak i osoby dorosłej. Nasze spotkanie zostało zorganizowane po to, aby czas ten był jeszcze przyjemniejszy. Proponujemy wam wspólne zabawy, które przybliżą dzieciom tradycje świąteczne, a także pozwolą nam lepiej się poznać. Pamiętajcie, że aby dobrze się czuć i bawić, trzeba być radosnym i uśmiechać się pięknie do wszystkich.
2. „Życzenia” – prezentacja filmiku nagranych przez dzieci dla chorej koleżanki.
  - a. Dla kogo jest ten film, dlaczego dla koleżanki, gdzie ona była?
3. Rozmowa z Oliwką i mamą.
  - a. Rozmowa z Wojtkiem i mamą.

4. „Siła drobnych gestów” – burza mózgów – bank pomysłów.
5. Rozwiązywanie zagadek, rebusów – rodzina, przedszkole, Ojczyzna, flaga, godło.
6. „Muzyczne inspiracje – muzyka Chopina” – taniec ze wstążkami.
7. Tradycje Bożonarodzeniowe – kartki.
  - a. Warsztaty plastyczno-literackie – wykonywanie kartek, układanie życzeń.
  - b. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Odra – Niemen” – kartki dla rodaków z Kresów Wschodnich.
  - c. „Marzycielska Poczta” – akcja dla ciężko chorych dzieci z całej Polski.
    - i. Podział na zespoły rodzic – dziecko.
    - ii. Wyjaśnienie i omówienie sposobu wykonywania pracy, zwrócenie uwagi na bezpieczne i właściwe używanie narzędzi. Łączenie wszystkich elementów w jedną całość – układanie życzeń. Dla dzieci i rodzica jest dodatkowa kartka z logo przedszkola i herbem miasta, na której rodzic zapisuje życzenia wspólnie ułożone.
8. Losowanie adresów do rodaków z Kresów Wschodnich i do dzieci z „Marzycielskiej Poczty”.
9. Adresowanie koperty przez rodzica – pakowanie kartki do koperty.
10. Ewaluacja zajęć: Co robiliśmy dziś na zajęciach? Wszyscy ładnie pracowaliście. Ciekawa jestem czy podobało się wam zajęcie. Dam wam po serduszku. Komu zajęcie się podobało i chce dalej pomagać, przyklei na drzewku serduszko – stworzymy świąteczne drzewko dobrych uczynków.