

Projekt edukacyjny dla uczniów klas I – III

Temat projektu	Kim będę, gdy dorosnę?
Skład zespołu projektowego	Dorota Ćwiek - Szkoła Podstawowa nr 7 w Chełmie Jolanta Lewandowska-Giereś – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Krasnymstawie Ewa Lipska - LSCDN O/Chełm, Szkoła Podstawowa nr 11 w Chełmie Dorota Mojska-Bąk – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Krasnymstawie
Dane kontaktowe	cwiekdorota@wp.pl jolanta.gieres@gmail.com elipska@lscdn.pl dorotamojska@gmail.com
Nazwa organizacji	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej LSCDN/O Chełm
Adresat	Nauczyciele klas I – III / edukacji wczesnoszkolnej/
Sugerowani partnerzy projektu	Rodzice uczniów, lokalne zakłady pracy

Założenia programowe	<p>„Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego”- to jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.</p> <p>Projekt edukacyjny „Kim będę, gdy dorosnę” powstał z potrzeby uporządkowania działań z zakresu doradztwa zawodowego i ich planowej realizacji w klasach I - III szkoły podstawowej.</p> <p>Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego szkoły publiczne realizują doradztwo zawodowe przez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–III szkół podstawowych obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Doradztwo zawodowe jest realizowane w klasach I - III na obowiązkowych zajęciach</p>
-----------------------------	--

	<p>edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach. Realizowana tematyka z zakresu doradztwa zawodowego jest elementem zintegrowanego planu pracy realizowanego w ramach edukacji wczesnoszkolnej.</p>
<p>Założenia organizacyjno - programowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czas realizacji : 15 marca 2019 r. – 31 maja 2019 r. • Liczba godzin: około 18 godzin • Rodzaj projektu : doradztwo zawodowe w klasach I - III szkoły podstawowej realizowane w ramach edukacji społecznej, polonistycznej, plastycznej. <p>Warunki udziału i realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do realizacji projektu może przystąpić każdy nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej przesyłając kartę zgłoszenia (załącznik nr 1). • Podczas realizacji działań projektowych należy dostosować tematykę oraz formy realizacji do możliwości grupy wiekowej uczniów. • Ze zrealizowanych działań gromadzona jest dokumentacja w postaci wytworów pracy uczniów, fotorelacji, filmików, wywiadów itp. Materiały te będą stanowiły źródło inspiracji i wymiany doświadczeń dla sieci współpracy i zainteresowanych nauczycieli oraz zostaną umieszczone na stronie Centrum Wymiany Wiedzy (https://www.lscdn.pl/pl/publikacje/cww/10466,Startowa.html). • Na zakończenie projektu nauczyciele otrzymają certyfikaty udziału w projekcie. Warunkiem otrzymania certyfikatu jest przesłanie karty zgłoszenia, jego planowa realizacja, przesłanie sprawozdania/relacji z przeprowadzonych działań na zakończenie projektu - do dn. 31.05.2019 r. • Nauczyciele zainteresowani zaprezentowaniem efektów realizacji projektu będą mogli zgłosić udział w FORUM WYMIANY DOŚWIADCZEŃ – zaplanowanego na dnia 6 czerwca 2019 r.
<p>Cel projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. • Poznanie różnych zawodów wykonywanych w najbliższym środowisku. • Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji. • Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, w tym dochodzenia do kompromisu, negocjowania, prezentacji własnego zdania.

<p>Oczekiwane efekty</p>	<p>1. Poznanie siebie Uczeń: 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.</p> <p>2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje; 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p> <p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.</p> <p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.</p>
<p>Działania</p>	<p>Realizacja bloków tematycznych: 1) Moje zainteresowania 2) Poznajemy świat zawodów 3) Kim będę w przyszłości</p>

Szczegółowy harmonogram projektu

Działania	Opis sposobu pracy	Forma prezentacji zadania	Termin realizacji, czas realizacji	Pomoce
<p>1. Moje zainteresowania</p>	<p>1. Wypowiedzi uczniów na temat mocnych stron. Kończenie zdań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lubię... • Interesuję się ... • Marzę o ... • W przyszłości chciałbym/ -ałabym ... <p>2. Wykonanie indywidualnych herbów.</p> <p>3. Prezentacja zbiorów, kolekcji, umiejętności, talentów.</p>	<p>Wystawa prac plastycznych – herbów. Wystawy kolekcji.</p>	<p>Marzec 2019 r. 1 - 2 godziny</p>	<p>Mapa myśli Schemat herbu podzielony na cztery części</p>
<p>2. Poznajemy świat zawodów</p>	<p>1. Spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów - rodzicami w szkole lub w miejscu pracy*.</p> <p>2. Poznanie dwóch zawodów i miejsc pracy w najbliższym środowisku (wojsko, stacja ratownictwa medycznego, straż pożarna, leśnik, piekarz, cukiernik, lotnik)* - wycieczka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prace plastyczne inspirowane odbytą wycieczką - Zabawy tematyczne, improwizacje - Pisanie listu do poznanego przedstawiciela zawodu 	<p>Nagranie wywiadu lub jego pełny tekst</p> <p>Fotorelacja/ filmik z wycieczki Wystawa prac</p>	<p>2 godziny Marzec/kwiecień 2019 r.</p> <p>4 godziny Marzec/kwiecień 2019 r.</p>	<p>Pytania do wywiadu</p> <p>Pastele, kartony A4/A3 Przybory tematyczne</p>
<p>3. „Księga zawodów”</p>	<p>1. Wykonanie katalogu prezentujące co</p>	<p>Wystawa katalogów</p>	<p>2 godziny</p>	<p>Flamastry,</p>

	<p>najmniej 8 zawodów (praca w grupach) wg ustalonych kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strona tytułowa • Spis treści • Każda karta poświęcona jest innemu zawodowi i zawiera: <ul style="list-style-type: none"> - opis zawodu - zdjęcie przedstawiciela lub miejsca wykonywania - potrzebne predyspozycje - droga zdobycia zawodu* - Format A4 		Kwiecień 2019 r.	kolorowe i białe kartony A4, zdjęcia
4. Kim będę w przyszłości?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scenki pantomimiczne prezentujące wybierane przez uczniów zawody na przyszłość. 2. Praca plastyczna na temat „<i>Ja i mój zawód w przyszłości</i>”. 3. Praca literacka na <i>temat „Spotkajmy się w przyszłości”</i> – redagowanie przez uczniów wypowiedzi pisemnej ukierunkowanej wstępem „<i>Jest rok 2039. Mam 29/28 lat. ...</i>” oraz podanymi pytaniami: <ul style="list-style-type: none"> - Czym się zajmujesz? - Gdzie mieszkasz? - Na czym polega twoja praca? - Gdzie mieszkają i czym zajmują się twoi koledzy z klasy? 	<p>Wystawa prac</p> <p>Prace literackie mogą być zszyte w „książeczkę”</p>	<p>2 godziny Maj 2019 r.</p> <p>2 godziny Maj 2019 r.</p>	Rekwizyty
5. Przystanek „Zawodowo”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pikniku edukacyjno - integracyjnego z udziałem uczniów i przedstawicieli zaproszonych grup zawodowych np. ratownicy, policjanci, 	fotorelacja	3 godziny Maj 2019 r.	Wg potrzeb

	strażacy, piekarze. - tory przeszkód, - pokazy umiejętności, - „Przystanek zagadek”, - zabawy integracyjne.			
--	---	--	--	--

Uwagi: *Zadania z gwiazdką do wykonania w zależności od możliwości. Przebieg zajęć poświęconych na realizację projektu powinien być indywidualną inwencją nauczyciela.

Załącznik nr 1

Pieczęć szkoły

KARTA UCZESTNIKA PROJEKTU „Kim będę, gdy dorosnę”

1. Imię i nazwisko nauczyciela		2. Poziom klasy, w której będzie realizowany projekt	
3. Pełna nazwa i adres szkoły		4. Dane kontaktowe nauczyciela: adres e-mail	

*Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w ramach projektu edukacyjnego.**

.....
Podpis nauczyciela

**zaznacz*