

### Projekt edukacyjny dla uczniów klas I - III

<b>Temat projektu</b>	<b>Obywatel Chełma</b>
<b>Skład zespołu projektowego</b>	Dorota Kuchta SP nr 11 Chełm Ewa Kryszczuk SP nr 5 Chełm
<b>Dane kontaktowe</b>	<b>adres e – mail:</b> <a href="mailto:dkuchta@onet.eu">dkuchta@onet.eu</a> <a href="mailto:kryszczukewa@onet.pl">kryszczukewa@onet.pl</a> <b>tel. kontaktowy</b> 793113 285
<b>Nazwa organizacji</b>	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej LSCDN/O Chełm
<b>Adresat</b>	Nauczyciele klas I – III / edukacji wczesnoszkolnej/
<b>Partnerzy projektu</b>	Muzeum Ziemi Chełmskiej im. W. Ambroziewicza ul. Lubelska 55 Nadleśnictwo Chełm PTTK Chełm

<b>Założenia programowe</b>	<u><i>Na podst. Załącznika 2 Rozporządzenia MEN z 14 lutego 2017 r. / podstawa programowa/</i></u>  <i>Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego.</i>
<b>Założenia organizacyjne</b>	<b>Czas realizacji :</b> styczeń – czerwiec 2019 r. <b>Liczba godzin:</b> około 12 – 13 godzin <b>Rodzaj projektu :</b> z zakresu edukacji społeczno – przyrodniczej

	<p><b>Warunki udziału w projekcie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do realizacji projektu może przystąpić każdy nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>• Podczas realizacji działań projektowych należy dostosować tematykę oraz formy realizacji do możliwości grupy wiekowej uczniów.</li> <li>• Ze zrealizowanych działań gromadzona jest dokumentacja w postaci wytworów pracy uczniów, fotorelacji, filmików, wywiadów itp. Materiały te będą stanowiły źródło inspiracji i wymiany doświadczeń dla sieci współpracy i zainteresowanych nauczycieli oraz zostaną umieszczone na stronie Centrum Wymiany Wiedzy (<a href="https://www.lscdn.pl/pl/publikacje/cww/10466,Startowa.html">https://www.lscdn.pl/pl/publikacje/cww/10466,Startowa.html</a>).</li> <li>• Zostanie zorganizowane wspólne spotkanie grup realizujących projekt i ich prezentacja, a następnie zamieszczenie na stronie internetowej podanej wyżej.</li> <li>• Na zakończenie projektu nauczyciele oraz uczniowie (dyplom zbiorowy) otrzymają certyfikaty udziału w projekcie.</li> </ul>
<p><b>Cel projektu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji.</li> <li>• Wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia: rodzina.</li> <li>• Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej.</li> <li>• Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.</li> <li>• Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.</li> <li>• Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.</li> </ul>
<p><b>Oczekiwane efekty</b></p>	<p><b>Edukacja społeczna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;</li> <li>2) opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżniając w nich postaci fikcyjne i realne;</li> <li>3) szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów;</li> <li>4) wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii;</li> <li>5) przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka;</li> <li>6) opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach.</li> </ol>

	<p><b>Edukacja przyrodnicza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;</li> <li>2) chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie;</li> <li>3) przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik.</li> <li>4) określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, najważniejsze zakłady pracy, w tym ważniejsze przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne, parki krajobrazowe, parki narodowe.</li> </ol> <p><b>Inne umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poszukuje, porządkuje, poddaje krytycznej analizie oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł;</li> <li>2) kreatywnie rozwiązuje problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki;</li> <li>3) pracuje w zespole i wykazuje społeczną aktywność;</li> <li>4) bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego.</li> </ol>
<b>Działania</b>	<p><b>Kręgi tematyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ja i moi koledzy.</li> <li>2) Nasze rodziny.</li> <li>3) Obywatel Chełma.</li> </ol>

### Szczegółowy harmonogram projektu

<b>Działania</b>	<b>Opis sposobu pracy</b>	<b>Termin realizacji. Forma prezentacji zadania. Kryteria wykonania.</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Pomoce</b>
<b>1. Ja i moi koledzy</b>	<p><b>1. Autoprezentacja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonanie klasowego portretu na podst. indywidualnych kart prezentacji.</li> </ul>	Naklejenie na duży format brystolu kart prezentacji wszystkich uczniów.	20 min. do 20.01.2019r.	brystol, flamastry, fiszki dla każdego ucznia

	<p><b>2. Co nas łączy co nas różni?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podobieństwa i różnice między uczniami w klasie.</li> <li>• Co zrobiłbym dla swojej klasy? - Wykonanie mapy mentalnej: „Gdybym miał czarodziejski koralik, to co bym chciał dla swojej klasy?</li> <li>• * Pisanie swobodnej wypowiedzi na temat: „<i>Gdybym miał czarodziejski koralik to bym w swojej klasie: .....</i>”.</li> </ul>	<p>Wykonanie kwiatów/ forma plastyczna, płaska/</p> <p>Mapa mentalna</p>	<p>25 min.</p> <p>45 min. do 15.01.2019 r.</p>	<p>wg inwencji n-la</p> <p>schemat mapy mentalnej</p>
<p><b>2. Nasze rodziny</b></p>	<p><b>1. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat swoich rodzin</b> z uwzględnieniem roli babci i dziadka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedzi ustne, pisemne wg przygotowanych pytań.</li> <li>• praca plastyczna – portrety rodzin - „<i>Moja rodzina na spacerze</i>”.</li> </ul> <p><b>2. Znam swoich przodków</b> – prezentacja historii rodziny.</p> <p><b>3. Nasze rodziny przed laty.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gromadzenie zdjęć rodzinnych, strojów dorosłych i dzieci, zabawek, opisów zabaw i tradycji.</li> <li>• * Wywiad z najstarszym członkiem rodziny</li> </ul>	<p>Teksty uczniów Prace plastyczne</p> <p>Drzewo genealogiczne</p> <p>Plakaty, prezentacje ppt*</p>	<p>45 min do 22.01.2019 r.</p> <p>45 min do 22.01.2019 r.</p>	<p>Schemat drzewa genealogicznego</p>
<p><b>3. Obywatel Chelma</b></p>	<p><b>1.Chelm dzisiaj.</b></p>		<p>45 min</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Położenie geograficzne</li> <li>• Ludność</li> <li>• Zawody naszych mieszkańców*/wycieczka do np. piekarni, do sklepu/</li> <li>• * Wywiad z rodowitym mieszkańcem Chełma.</li> </ul>	Plakaty, nagrania wywiadów, pisemne formy wywiadów.	do 15.03.2019 r.	
	<b>2. Wycieczka po Chełmie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie wybranych zabytków podczas wycieczki po mieście z przewodnikiem PTTK.</li> </ul>	Zdjęcia, notatki.	2 godz. do 15.03.2019 r.	Aparat fotograficzny, notatniki
	<b>3. Historia Chełma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczka do muzeum.</li> </ul>	Zdjęcia, notatki	2 godz. do 13.04.2019 r.	j.w.
	<b>4. Legendy Chełmskie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrowanie, odgrywanie ról, drama</li> <li>• Ukierunkowana lub swobodna wypowiedź na temat : „ <i>Moje miasto za 100 lat</i>”.</li> </ul>	Prace plastyczne, fotografie. Przygotowanie wybranej legendy do wystawienia na podsumowanie projektu.	2 godz. do 20 .05.2019 r.  45 min do 20.05.2019 r.	Wg inwencji n -la
<b>Podsumowanie projektu :</b> Nadesłanie uporządkowanej relacji w formie prezentacji, fotorelacji, itp. na adres: elipska @lscdn.pl do 10.06.2019r.				

**Uwagi:**

***\*Zadania z gwiazdką do wykonania w zależności od możliwości.***

***Przebieg zajęć poświęconych na realizację projektu powinien być indywidualną inwencją nauczyciela.***

Załącznik nr 1

*Pieczęć szkoły*

## **KARTA UCZESTNIKA PROJEKTU „Obywatel Chełma”**

1. Imię i nazwisko nauczyciela		2. Poziom klasy, w której będzie realizowany projekt	
3. Pełna nazwa i adres szkoły		4. Dane kontaktowe nauczyciela: adres e-mail	

*Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w ramach projektu edukacyjnego „Obywatel Chełma”\*.*

.....  
*Podpis nauczyciela*

*\*zaznacz*