

Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców w grupie Skrzatów – 3-latki

Opracowanie scenariusza i prowadzenie zajęć – Agata Szykuła, nauczycielka Przedszkola Miejskiego nr 8 w Chełmie

Temat: „Nadeszła wiosna, a z nią pora wielkanocna – wiosenne zabawy” – warsztaty z rodzicami – „Palmy z pachnącego ziela”.

Cel z programu własnego – „Sztuka ludowa inspiracją dziecka w dziedzinie muzyki, plastyki, tańca”
Rozbudzenie u dzieci poczucia przynależności do „swoich korzeni” w rodzinie, do społeczności przedszkolnej, środowiska lokalnego, regionu.

Podstawa programowa

- 2.6. Rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie.
- 3.2. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej – do rodziny, grupy przedszkolnej, narodu oraz postawy patriotycznej.
- 4.5. Odpowiada na pytania, recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki.
- 4.7. Ukazanie piękna sztuki ludowej – tańca, muzyki, stroju ludowego.
- 4.10. Nazywanie wybranych symboli, zwyczajów, tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi.

Cele ogólne:

- Tworzenie przedświątecznego nastroju, wspólnych przygotowań do świąt Wielkanocnych.
- Aktywizowanie oraz integracja rodziców i dzieci podczas wspólnych prac plastycznych.

Cele szczegółowe:

- **Wychowawczy:** Stworzenie miłej atmosfery oraz poczucia bezpieczeństwa. Wywołanie radości z powodu zbliżających się świąt oraz uczestnictwa bliskich osób we wspólnej zabawie. Wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej i w gronie rodzinnym. Wzmacnianie śmiałego wyrażania własnych myśli oraz rozwijanie poczucia estetyzmu i rozbudzanie wyobraźni.
- **Kształcący:** Kształtowanie umiejętności społecznych: zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych. Kształtowanie postaw prospołecznych – gotowość do bezinteresownego działania na rzecz innych ludzi (przygotowywanie prac na kiermasz charytatywny). Organizowanie sytuacji sprzyjającej wykorzystywaniu posiadanych sprawności i umiejętności.
- **Poznawczy:** Poznawanie tradycji związanych ze świątami Wielkanocnymi – wykonywanie palm, śpiewanie piosenek i przyśpiewek ludowych, rozwijanie inwencji twórczej dziecka poprzez wykonywanie prac plastycznych, przestrzennych różnymi technikami.

Metody pracy:

słowna, czynna, oglądowa, elementy pedagogiki zabawy wg Klanza.

Formy pracy:

zespołowa, zbiorowa, indywidualna praca razem z rodzicem, zabawy integracyjne.

Środki dydaktyczne:

Odtwarzacz CD, nagrania płytowe CD, maskotki: kurczątka, zajaczek i baranek; koszyczek, materiał przyrodniczy: bukszpan, barwinek, bazie, gałązki wierzby, suche trawy, zboża; bibułowe kwiaty, wstążki kolorowe, klej, nożyce, nici; odpowiednio udekorowana sala, symbole wielkanocne.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie gości.
2. Zapoznanie z celem spotkania.
3. Zabawa integracyjna – powitalna przy piosence.
4. Kto nas dziś odwiedził – Wprowadzenie gościa – rozmowa na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych (małe kurczątko).
5. Zabawa z rymowanką Hokus-pokus, ecie-plecie, zajączkami zostanieie.
Już zajączków cały tłum skacze zwinnie: szur, szur, szur.
6. Zabawa ruchowa

Skacze drogą zając,
skacze pomalutku,
przykucnął przy płocie,
hop i już w ogródku.
Kic, kic, kic cichutko skrada się do domu.
Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

a) Zadania do wykonania

1. Zagadka dla dzieci
Żółty jak salami,
Ma czerwony dzióbek i czerwone nóżki,
Falujące piórka, tak jak u papużki.
Wszystkie dzieci mnie znają i piosenkę o mnie zaśpiewają. (kurczątko)
 2. Zadanie dla gości – twórczyń ludowych
Bardzo lubię słuchać przyśpiewek ludowych, kiedy kicam sobie po lesie
Proszę bardzo zaśpiewajcie coś na ludową nutę.
 3. Zadanie dla Rodziców
Lubię też bardzo tańce.
Proszę bardzo, abyście dla mnie zatańczyli;
Naśladujcie tańcem zwierzątka z wielkanocnego koszyczka.
7. Co to jest palma? – bank pomysłów – wprowadzenie do warsztatów; omawianie wyglądu palm oraz tradycji ludowych związanych ze świeceniem palm.
- W niedzielę Palmową święcimy różnokolorowe palmy w kościele. Dlaczego i skąd wywodzi się ta tradycja? O tym chciałabym wam dzisiaj opowiedzieć. Dawno temu, kiedy Pan Jezus wjeżdżał na swoim osiołku do Jerozolimy, ludzie witali go i na jego cześć machali gałązkami z drzewa palmowego. Na pamiątkę tego wydarzenia ustanowiono Niedzielę Palmową, dawniej nazywaną „Kwietną” lub „Wierzbną”, gdyż gałązki wierzbowe pokryte baziami zastępowały w Polsce gałązki palmowe. Wierzbowe baze przystrajano bukszpanem, kwiatami i kolorowymi wstążkami. Obecnie palmy, w zależności od regionu Polski wykonuje z kolorowych suszonych kwiatów i ziół, różnobarwnych kwiatów z bibułki. Największe palmy w Polsce wykonuje się na Kurpiach we wsi Łyse. Mają one nawet kilka metrów długości. Poświęcone palmy wielkanocne miały chronić ludzi, zwierzęta i domy przed wszelkim złem, chorobami, nieurodzajem. Poświęconą palmę traktowano z wielkim szacunkiem. Dawniej istniał zwyczaj, że kto pierwszy wstał w tym dniu mógł palemką wysmagać innych domowników i nikt nie powinien się za to obrazić. Po przyjściu z kościoła dotykano taką palmą wszystkich, a szczególnie dzieci, aby przez cały rok były zdrowe i posłuszne. Poświęconą palmę zatykano za ramę świętego obrazu lub umieszczano nad drzwiami, aby chroniła dom i jego mieszkańców przed ogniem i piorunami i przechowywano do następnego roku.
8. Warsztaty – omówienie sposobu wykonania palm przez twórczynie ludowe, wspólne działania dzieci i rodziców przy wsparciu nauczycielek i twórczyń ludowych.
 9. Podsumowanie warsztatów, ewaluacja – która palma jest największa, najbardziej kolorowa,
...

10. Podziękowanie dla zaproszonych gości.
11. Życzenia od pani dyrektor.
12. List nr 1 od Zajączka

Kochane dzieci,
Gratuluję Wam wykonania zadań.
Chciałbym złożyć Wam życzenia:
Zdrowia, szczęścia i marzeń spełnienia!
A teraz w związku z Wielkanocnymi Świętami
Obdaruję Was zajączkowymi prezentami.
Te słodkości to skromne dary za wasze prace wraz z rodzicami.
I pamiętajcie, za rok, może krócej znowu do Was przyjdę i czymś zaskoczę.
A teraz wracam już do mojego lasu, gdzie na pewno jest mniej hałasu.

13. List nr 2 od Zajączka

Zapraszam na kiermasz charytatywny wspierający „**Akcję Twój Dar Serca dla Hospicjum im Małego Księcia w Lublinie**”. Proszę gości o wsparcie naszego przedsięwzięcia.
Kiedy pomagamy innym, pomagamy sobie, ponieważ wszelkie dobro, które dajemy, zatacza koło i wraca do nas (Flora Edwards).
Nie liczy się to, ile posiadasz, ale ile dajesz innym i jak się z nimi dzielisz – kochani rodzice pamiętajcie o tym i wspierajcie swoje pociechy w tym.
Obserwowałem dzielne i pracowite Skrzaty, jak ciężko i wytrwale pracowały wykonując te piękne wielkanocne ozdoby. Docenście prace swoich pociech i hojnie napełnijcie naszą skarbonkę.

Drogie Dzieci!

Niedawno biegałem po polach i postanowiłem wpaść do waszego przedszkola.
Słyszałem bowiem w lesie, gdzie echo daleko niesie, że wy ze Sośni przedszkolaki to super dzieciaki. Chętnie pracujecie, aktywnie udział w zajęciach bierzecie, a Wasza pani, to pani roześmiana, która wymyśla od rana dla was zadania.
Lubicie śpiewać i tańczyć, to sam słyszałem, kiedy po przedszkolu sobie kicałem. Na szczęście nikt mnie nie widział, bo wpadłem do waszej sali i zostawiłem na stolyczku list dla was, abyście i dzisiaj ucztowali.
Otóż wiosna to pora radosna, a w niej Święta i to jakie!
Te radosne, kolorowe, w bazie, kurki, babki i mazurki wystrojone.
Więc i Wy drogie dzieciaczki wykonajcie zadań kilka, a w nagrodę otrzymacie niespodziankę z pięknego koszyczka.
Pozdrawiam i życzę miłej zabawy
Zajączek