

**Sprawozdanie z realizacji programu
innowacji organizacyjno - metodycznej
Spotkanie ze sztuką teatralną, filmową i dziennikarską
rok szkolny 2017 /2018**

Uczniowie klasy VI b Szkoły Podstawowej nr 8 w Chełmie w roku szkolnym 2017/2018 **uczestniczyli w zajęciach innowacyjnych z zakresu języka polskiego, w ramach których poszerzali wiedzę z obszaru teatru i elementów sztuki dziennikarskiej i filmowej .**

We wrześniu 2017 roku zostali objęci badaniem ankietowym diagnostycznym), z którego wynikało, że ich wiedza na temat sztuki teatralnej, filmowej i dziennikarskiej jest niewielka (grupa uczniów dokonała analizy ankiety). Uwzględniając wyniki diagnozy, **opracowałam program zajęć pozalekcyjnych**, do którego wprowadziłam innowacje metodyczne i organizacyjne.

Głównymi celem tego przedsięwzięcia było:

- rozwijanie zainteresowań teatralnych uczniów, a także indywidualnych zdolności recytatorskich, literackich,
- wyposażyć uczniów w ogólną wiedzę na temat historii teatru, etapów jego rozwoju, warsztatu pracy aktora, reżysera, technik gry aktorskiej,
- rozbudzanie świadomości języka jako składnika dziedzictwa kulturowego,
- kształcenie sprawności komunikacyjnych poprzez ćwiczenia intonacji, modulacji, akcentu, mimiki, gestykulacji oraz kulturalnych zachowań, które towarzyszą mówieniu i słuchaniu, a także odpowiedzialności za słowo,
- rozwijanie umiejętności wygłaszania tekstów z pamięci, a także ćwiczenia poprawnej artykulacji oraz interpretacji głosowej,
- zachęcanie do samokształcenia, stałego rozwoju, korzystania z różnych źródeł, współdziałania w grupie.

Realizując powyższe cele szóstoklasiści w październiku uczestniczyli w wycieczce do Warszawy. Odwiedzili Telewizję Polską, w Centrum Multimedialnym pogłębili swoją wiedzę o życiu i twórczości Fryderyka Chopina, w teatrze *Roma* obejrżeli sztukę „Księga Dżungli”.

Następnie opracowali słowniczki terminów teatralnych i opanowali w zadowalającym stopniu terminologię tej dziedziny sztuki.

Odbyły się również **eliminacje klasowe szkolnego konkursu Booktalking**. Uczniowie **reklamowali swoje ulubione książki, przygotowali ciekawe plakaty czytelnicze, niektórzy nagrali filmiki** zachęcające do częstego sięgania po lekturę.

W ramach Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego wykonali plakaty na temat polskich Laureatów Literackiej Nagrody Nobla, zasad ortograficznych, sentencji związanych z językiem polskim.

Przeprowadzili test „Ortografia bez tajemnic” w klasie III c szkoły podstawowej, opracowali i sprawdzili zestaw ćwiczeń, zaś w czwartych klasach - wybierali *Mistrza Czytania*.

W lutym odwiedzili Chełmską Bibliotekę Publiczną, obejrżeli wystawę „Anioły”, poznali pracę drukarki 3d oraz księgozbiór wypożyczalni.

W marcu, w ramach spotkań ze sztuką ludową, odbyło się spotkanie z panią Jadwigą Majówką, która wspólnie z uczniami wykonała palmy wielkanocne oraz przybliżyła dzieciom tradycje świąteczne naszego regionu. Szóstoklasiści opracowali scenariusz *Poranka poetyckiego Jana Brzechwy i Juliana Tuwima*.

Przygotowali **wystawę książek, wykonali plakat teatralny**, zredagowali zaproszenia. W kwietniu br. recytowali uczniom klas pierwszych wiersze poetów polskich.

Uczniowie **przygotowali również prezentacje multimedialne:**

Starożytna Grecja, Teatr grecki, Teatry w mojej najbliższej okolicy.

W kwietniu **wcielili się w rolę przewodników lokalnych po Chełmskiej Górze.**

W maju **brali udział w trzydniowej wycieczce „Zwiedzajmy Europę”**- Beskid Żywiecki – Słowacja.

Zwiedzili Wytwórnę Filmów Rysunkowych w Bielsku-Białej, poznali **warsztat pracy filmowej** połączony z projekcją „Bolka i Lolka” oraz „Reksia”. Pogłębili swoją wiedzę na temat planów filmowych.

Prezentowali również swoje ulubione czasopisma, doskonalili umiejętność streszczenia artykułu prasowego oraz zmagali się z trudnościami w **klasowym turnieju wiedzy o teatrze.**

Ponadto uczniowie zespołu klasowego godnie reprezentowali szkołę podczas uroczystości lokalnych.

Pod koniec roku szkolnego przeprowadziłam **ewaluację podejmowanych działań** z wykorzystaniem różnych metod w celu uzyskania informacji zwrotnej na temat realizacji programu. Przygotowałam ankietę skierowaną do uczestników programu, z której wynika, że chętnie uczęszczają na zajęcia, są zainteresowani tematyką teatru i filmu i rozwinęli umiejętności komunikacyjne.

Dokonałam przeglądu prac wykonanych przez uczniów (słowniczki, plakaty, filmiki, prezentacje), które wskazują na znaczne pogłębienie wiedzy na temat sztuki.

Świadczą o tym również osiągnięcia uczniów. Klasa VIb brała udział we wszystkich akcjach charytatywnych i przedsięwzięciach organizowanych przez szkolne koło Caritas i **została Laureatem Ósemkowych Aniołów.**

Katarzyna Jarzębkiewicz i Nikola Kot zajęły **I miejsce w szkolnym konkursie fotograficznym „Czytanie bez granic”.**

Uczniowie z zespołu klasowego *Mądre Mole*: Katarzyna Jarzębkiewicz, Aleksandra Dziaduszyńska, Milena Morawska, Julita Kiryk, Kacper Demecki brali udział w **powiatowym edukacyjnym programie bibliotecznym "TIK?Tak!2 - Tak, czytam!" organizowanym we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Chełmie i uzyskał II miejsce.**

Również z moich obserwacji wynika, że wyżej wymienione przedsięwzięcia przygotowywały uczniów do odbioru dzieł sztuki, wpływały na ich rozwój intelektualny i emocjonalny oraz konsolidację zespołu klasowego – budowanie pozytywnych więzi między rówieśnikami i nauczycielem, a także wytwarzanie poczucia bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania w grupie.

Wnioski:

Należy:

- kształtować i doskonalić w dalszym ciągu umiejętności sprawnego poruszania się w świecie kultury, mass mediów i technologii informacyjnej;
- przygotować uczniów do świadomego i odpowiedzialnego odbioru żywego słowa i obrazu;
- rozwijać umiejętności społeczne.

Ewa Skórzewska –Popek
Nauczyciel SP nr 8 w Chełmie

Prezentacja na temat prowadzonej innowacji: <https://www.lscdn.pl/pl/centrum-wymiany-wiedzy/przedmioty-humanistyczn/8880,Relacja-z-XI-Forum-Nauczycieli-Przedmiotow-Humanistycznych-Dobre-praktyki.html>