

# **Innowacja Pedagogiczna**

**„OCALAMY KORZENIE”**

Diana Cichocka, SP w Teresinie (gm. Leśniowice)

# INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Według rozporządzenia MENiS, *„To każde nowatorskie rozwiązanie: programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły”*.

W rozumieniu potocznym:

- ulepszenie
- wprowadzanie nowych rozwiązań
  - modernizacja
  - pozytywna zmiana

## **RODZAJE INNOWACJI**

- 1. Programowe** (poszerzanie programów nauczania o nowe treści bez naruszania podstawy programowej; realizacja autorskiego programu nauczania)
- 2. Organizacyjne** (prowadzenie zajęć z innym specjalistą; współpraca z instytucjami dydaktyczno – wychowawczymi; organizacja pracowni)
- 3. Metodyczne** (stosowanie nowych metod nauczania/uczenia się/ prezentacji materiału/ form pracy/ sposobu prowadzenia ewaluacji efektywności nauczania/ kontroli osiągnięć uczniów)

## **Źródła wprowadzania innowacji:**

- przemiany w oświacie = poszukiwanie nowych, niekonwencjonalnych metod i form pracy z uczniami.
- oczekiwania uczniów i chęć sprostania im
- własne aspiracje zawodowe, potrzeba usprawnienia własnej pracy
- pobudzanie kreatywnego myślenia uczniów

### **Diagnoza:**

- pojęcie Mała Ojczyzna nierozumiane przez 50 % ankietowanych
  - rozmowa z uczniami i rodzicami
- mało treści z edukacji regionalnej, które cieszą się dużym zainteresowaniem w programach nauczania

## **Innowacja „Ocalamy korzenie”**

Programowo – metodyczna

- program nauczania z historii, języka polskiego i muzyki poszerzony zostanie o zagadnienia z edukacji regionalnej (PP kładzie główny nacisk na wytworzenie bliskich więzi ze środowiskiem lokalnym, na poczucie wspólnoty)
- nauczanie poprzez działanie/ pokazywanie uczenie się przez doświadczanie (warsztaty, wycieczki, spotkania, projekty)

**„Im mocniej korzenie są wrośnięte  
w ziemię, tym silniejsze drzewo  
z nich wyrośnie!”**

## **CELE I ZAŁOŻENIA:**

***„Wyposażenie” dzieci w najcenniejsze wartości: szacunek, rodzina, tolerancja, patriotyzm.....***

- głównym celem jest, aby młody, często zagubiony we współczesnym, skomputeryzowanym świecie człowiek utożsamiał się ze swoją Małą Ojczyzną,
- zrozumiał swoje korzenie poprzez doświadczanie wielowiekowych tradycji
- potrafił dokonywać właściwych wyborów w przyszłości
- zapamiętał i zrozumiał najważniejsze fakty, daty, pojęcia
- potrafił współpracować, był tolerancyjny, odpowiedzialny i uczynny
- szanował dorobek kulturalny swoich przodków

## **FORMY I METODY PRACY:**

- wycieczki połączone ze zbiorem materiałów badawczych (nagrania, zdjęcia,)
- spotkania i wywiady z ciekawymi ludźmi (twórcy ludowi, regionaliści, najstarsi mieszkańcy)
- warsztaty (rzemiosło, rękodzieło, kulinaria)
- żywe lekcje historii w muzeum
- praca z mapą, tekstami źródłowymi
- współpraca z ważnymi instytucjami m.in. z Muzeum Wsi Lubelskiej,
- tworzenie przez przeżywanie i doświadczanie (albumy, foldery, wystawy, prezentacje multimedialne)

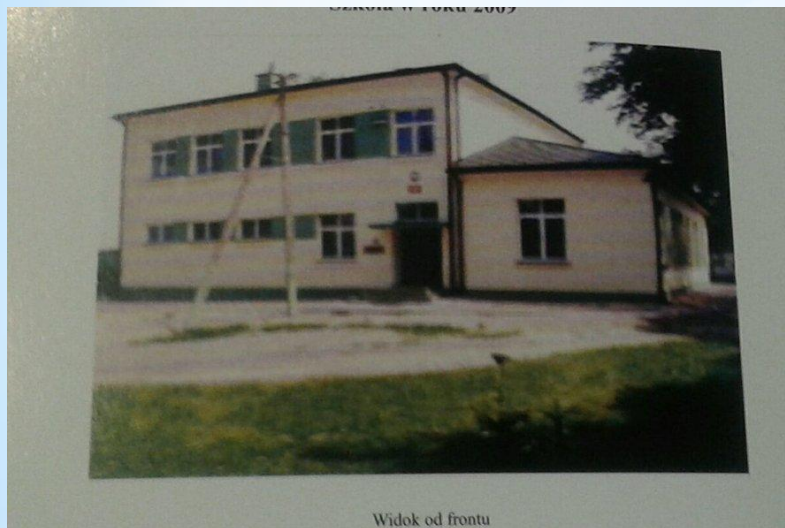


## **Założenia Programowe do realizacji:**

- praca z mapą, książkami o gminie; Tworzenie folderu i albumu „Moja Mała Ojczyzna” (legendy, historia, zabytki)
- spotkania z twórcami ludowymi (rzeźbiarz, hafciarka, warsztat tkacki)
- „Hej kolęda, kolęda!” (szczodrywki nad Bugiem, warsztaty kulinarne, dawne ozdoby choinkowe)
- ferie z historią (spotkania z regionalistami)
- karnawał, Tłusty czwartek, kulig
- tradycyjna Wielkanoc (palmy, pisanki, babki/mazurki)
- życie codzienne w dawnej wsi (warsztaty w muzeum)

**Prezentacja multimedialna „Młode Pokolenie ocala korzenie”, jako podsumowanie programu;  
zaprezentowanie dla społeczności szkolnej.**





Widok od frontu



*Tak wyglądał budynek Szkoły Podstawowej w Teresinie  
po spaleniu w maju 1944 r.*

**„Cudze chwalicie, swego nie znacie...”**  
**Historia Szkoły Podstawowej w Teresinie od 1916 r.**



**Niezwykłe dzieje Dworu Rzewuskich w Sielcu z XIX w.  
oraz Zespołu Pałacowo – Zamkowego z XVI w.**



## Ekumeniczna Kaplica św. Anny i cudowne źródło



## Historia Cmentarza Prawosławnego



**Spotkanie z regionalistą Krzysztofem Kołtunem  
- miejsca niezwykle na sieleckich Błoniach**

# Kościół Parafialny w Kumowie

Historia od 1434 r.

Spotkanie z proboszczem  
Parafii p.w. NNMP







**Współpraca z zespołami śpiewaczymi z terenu gminy, m.in. z zespołem „Kumowianki”**

**Kolędy i szczodrywki nad Bugiem; widowiska obrzędowe, warsztaty kulinarne,**



## Spotkania z twórcami ludowymi





**Współpraca z grupami aktywnie działającymi na terenie gminy w Domu Spotkań na Pograniczu Kultur w Kumowie**



## **OCZEKIWANE EFEKTY:**

- poszanowanie tradycji i dostrzeganie jej walorów
- dostrzeganie własnych korzeni i świadome uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej
- znajomość alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu
- znajomość i prezentacja zdobytych treści oraz nabytych umiejętności
- promocja Małej Ojczyzny w środowisku lokalnym i w Internecie
- umiejętność pracy w grupie w przyjaznej atmosferze
- zbudowanie własnej wartości
- almanach pokonkursowy „Gmina Leśniowice w legendach”, folder „Moja Mała Ojczyzna”, prezentacja multimedialna „Młode pokolenie ocala korzenie”

## **EWALUACJA PROGRAMU:**

Ma na celu ocenę jego funkcjonowania w codziennej praktyce edukacyjnej. Opinie zbierane będą przez:

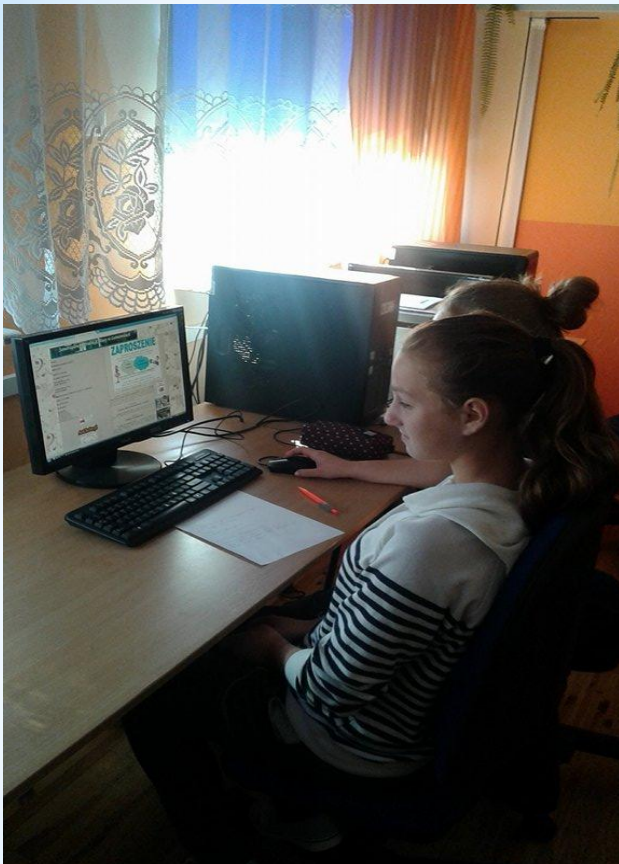
- przeprowadzanie ankiet wśród dzieci i rodziców
- obserwację zaangażowania uczniów, ich aktywność i frekwencję na zajęciach;
- udział uczniów w konkursach, ich osiągnięcia i inne sukcesy;
- wyniki klasyfikacji

Systematycznie prowadzony album „Ocalamy Korzenie” będzie odzwierciedleniem comiesięcznej pracy z dziećmi.

Umieszczanie sprawozdań na stronie szkoły oraz UG.

Informacje z przebiegu innowacji w prasie lokalnej.

Podsumowaniem działań będzie: spotkanie z rodzicami, wystawa, prezentacja multimedialna



**Pierwsze zajęcia w parach: Zbieranie informacji o swoich miejscowościach, tworzenie folderów „Moja Mała Ojczyzna”**





**Warsztaty w Muzeum Wsi Lubelskiej**

**– 27 września 2017 r.**





## **PODSTAWA PRAWNA**

- \* **1 września 2017 r.** traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki (Dz. U. 2002 r., nr 56, poz. 506 z późn. zm). W związku z powyższym nie należy przesyłać do Kuratorium Oświaty kart zgłoszenia innowacji pedagogicznych. Kuratorium Oświaty nie będzie prowadzić i upubliczniać wykazu innowacji.
- \* Zgodnie z przepisami ustawy z dnia **14 grudnia 2016 r.** Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.) **działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki**, a poprzez zniesienie wymogów formalnych, warunkujących według dotychczas obowiązujących przepisów, realizację innowacji, wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.

**Dziękuję za uwagę!**

Diana Cichocka, SP w Teresinie