

Cele wychowawcze na lekcjach języka polskiego

Opracowanie: Teresa Koziół LSCDN

Program spotkania (seminarium):

- 1. Cele wychowawcze szkoły w podstawie programowej.
- 2. Kształtowanie wartości i wychowawcze funkcje szkoły na lekcjach języka polskiego.
- 3. Wprowadzanie ucznia w kulturę narodową.

Cele szkolenia:

- 1. Znam cele wychowawcze szkoły z PP.
- 2. Wdrażam wychowawcze funkcje szkoły na lekcjach języka polskiego.
- 3. Kształcę wartości na lekcjach języka polskiego.
- 4. Rozwijam kulturę narodową. Znam miejsca kultury narodowej.

Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły

- **Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa.**
- **Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły - poprzez szersze uwzględnienie w realizacji podstawy programowej zadań wychowawczo-profilaktycznych.**

Z podstawy programowej...

- **W podstawie programowej** kształcenia ogólnego określono zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły:
 - - zadania do realizacji na zajęciach z wychowawcą oraz
 - **zadania wychowawcze dotyczące przedmiotów nauczania na każdym etapie edukacyjnym w poszczególnych typach szkół.**

Program wychowawczo-profilaktyczny

- Połączenie programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument:
 - **program wychowawczo-profilaktyczny, który obejmuje:**
 - treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Podstawa prawna: art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
 - Prawo oświatowe.

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

- Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem
- rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.
- Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.
-
- Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Preambuła PP: CELE KSZTAŁCENIA-

- dotychczasowa PP (Rozporządzenie z dnia 23 XII 2008 roku - klasa V,VI oraz II,III gimnazjum).
- „W procesie kształcenia szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek do innych ludzi, ciekawość poznawczą, kreatywność, przedsiębiorczość, kulturę osobistą, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej. W rozwoju społecznym bardzo ważne jest podejmowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji”

Cele wychowawcze szkoły w podstawie programowej

- Rozporządzenie z dnia 14 II 2017 roku klasy IV, VII
- Preambuła
- „**Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.**
- **Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia”.**

Kształcenie ogólne w szkole

podstawowej ma na celu:

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;

- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Cele kształcenia ogólnego w szkole branżowej I stopnia (podstawa programowa):

- „W procesie kształcenia ogólnego branżowa szkoła I stopnia kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

Cele kształcenia ogólnego w szkole branżowej I stopnia (podstawa programowa):

- W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji”.

Zadanie szkoły – kompetencje czytelnicze

- Szkoła podejmuje działania mające na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz działania sprzyjające zwiększeniu aktywności czytelniczej uczniów.
- Dzieci, które dużo czytają, mają bogaty zasób słownictwa, z łatwością nazywają swoje uczucia i wchodzą w relacje z rówieśnikami, rzadziej sprawiają kłopoty wychowawcze,
- mając lepiej rozwiniętą wyobraźnię umożliwiającą obiektywne spojrzenie na zachowania własne i innych, w konsekwencji lepiej radzą sobie z obowiązkami szkolnymi, a także funkcjonowaniem w społeczności szkolnej.

- Podstawa programowa przywiązuje bardzo dużą wagę do wychowania, w szczególności do kształtowania właściwych postaw uczniów.
- Programy nauczania - spójne z programem wychowawczo-profilaktycznym.
- Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły a przedmioty nauczania

- **Każdy nauczyciel ma obowiązek realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły niezależnie od pełnienia lub nie funkcji wychowawcy !**
- Co to jest wychowanie?
- Wspieranie dziecka w rozwoju, ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane przez działania profilaktyczne.

Rola Programu wychowawczo-profilaktycznego

- Jeżeli chcemy poprawić sytuację wychowawczą musimy dokładnie opracować program, a w nim określić:
 - - cele operacyjne (mieralne),
 - - podejmowane konkretne działania,
 - - czas realizacji,
 - - kto wykonuje działanie,
 - - wskazać nabywane umiejętności,
 - - określić działania praktyczne.

- Jaką rolę w wychowaniu pełni nauczanie języka polskiego ?

O wychowawczej funkcji szkoły na lekcjach języka polskiego - MEN

- Język polski jest **szczególnym przedmiotem**. O literaturze można nie tylko rozmawiać, ale za jej pośrednictwem także wychowywać młodego człowieka – powiedziała Minister Anna Zalewska podczas seminarium „Edukacja dla dorosłości”.
- **Jaka jest funkcja wychowawcza szkoły, szczególnie podczas lekcji języka polskiego?**
- - zajęcia z języka polskiego zajmują szczególne miejsce w procesie nauczania.
- - łączą kształcenie praktycznych umiejętności komunikacyjnych z formowaniem osobowości,
- - oddziałują na emocje młodych ludzi.

! Cele kształcenia – wymagania ogólne PP język polski

- 1. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.
- 2. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej...
- 3. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej, szczególnie w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym.
- 4. Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka, kierowania się wartościami.
- 5. Kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.
- 6. Poznawanie dzieł wielkich pisarzy w kontekście informacji o epokach.
- 7. Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.

Należy się zastanowić:

A/ W jakim stopniu celom wychowawczym szkoły powinna służyć dydaktyka języka polskiego ?

- B/ W jaki sposób kształtować etyczną wrażliwość językową i jak w praktyce uczyć mówienia o wartościach?
- C/ Jakie cele wychowawcze realizuje podczas lekcji nauczyciel polonista ?
- (cel wychowawczy obok dydaktycznego)

- **Rozwinięcie tematu podczas seminarium „Cele wychowawcze na lekcjach języka polskiego”**
- **<http://lscdn.pl/pl/kursy/476k5171,Cele-wychowawcze-na-lekcjach-jezyka-polskiego.html>**
- **Dziękuję.**