

Konspekt lekcji międzyprzedmiotowej
języka polskiego i historii,
przeprowadzonej w klasie VI Szkoły Podstawowej nr 3 w Krasnymstawie
w dniu 14.12.2016 roku przez nauczycieli mianowanych:
Małgorzatę Pomijan i Annę Wronę

Cel główny lekcji:

- **Utrwalenie i uporządkowanie wiadomości dotyczących wybitnych polskich postaci literackich i wydarzeń historycznych od XVI do XX wieku.**

Cele operacyjne:

uczeń:

- przedstawia sytuację polityczną Polski w okresie XVI-XX wieku,
- zna wybrane postaci i wydarzenia z tego okresu,
- wskazuje dokonania słynnych Polaków i ich dzieła,
- wymienia ważne daty z historii Polski.

Cele lekcji sformułowane w języku ucznia:

- Przypomnimy najważniejsze postaci Polaków z okresu XVI-XX wieku.
- Nauczymy się chronologicznie porządkować epoki.
- Utrwalimy daty najważniejszych wydarzeń tego okresu.
- Wskażemy powiązanie danej osoby z epoką.
- Przypomnimy dokonania słynnych Polaków, ich dzieła.
- Nauczymy się rozpoznawać okres w historii na podstawie mapy.
- Ocenimy zachowanie kilku bohaterów.

Cel wychowawczy:

- współpraca w grupach, wzajemna pomoc w przezwyciężaniu trudności,
- kształtowanie postawy patriotycznej, szacunku dla dorobku naszych przodków i dziedzictwa narodowego.

Wymagania zawarte w podstawie programowej:

- Samokształcenie i docieranie do informacji. Uczeń korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach.
- Uczeń wyraża swój stosunek do postaci.
- Uczeń uczestnicząc w rozmowie, słucha z uwagą wypowiedzi innych, mówi na temat, prezentuje własne zdanie i uzasadnia je.
- Uczeń operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych.
- Uczeń tworzy krótką wypowiedź o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami; przedstawia własne stanowisko i próbuje je uzasadnić.
- Zbiera z różnych źródeł informacje o zasługach dla kultury polskiej: Fryderyka Chopina, Adama Mickiewicza, Henryka Sienkiewicza.

Typ lekcji:

- utrwalająca poznaną wiedzę

Metody nauczania:

- metoda przewodniego tekstu, burza mózgów, mapa mentalna, linia czasu, pogadanka.

Formy pracy:

- praca w grupach,
- praca zbiorowa,
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- słowne: podręcznik do j. polskiego, historii,
- wzrokowe: karteczki z pytaniami pomocniczymi, karty pracy,
- audiowizualne: tablica interaktywna, mapy Polski, portrety sławnych Polaków.

Część szczegółowa:

1. Nawiązanie do wcześniejszych lekcji.
2. Pytanie otwierające: Jakie postacie Polaków z okresu XVI – XX wieku zapamiętaliście z lekcji w klasach IV – VI? Uczniowie przypominają sobie, jakie karty z ważną postacią literacką i tłem społeczno-politycznym znają z podręcznika do j. polskiego i historii. (Powinny pojawić się m.in. następujące nazwiska: Jan Kochanowski, Ignacy Krasicki, Juliusz Słowacki, Adam Mickiewicz i ostatnio Henryk Sienkiewicz). Uczniowie zwrócili zapewne uwagę, że towarzyszyły im w opisie ważne wydarzenia polityczne w Polsce i w Europie.
3. Podanie uczniom celów lekcji (w ich języku – wyświetlenie na tablicy), następnie zapisanie tematu lekcji:

Temat: Wybitni Polacy na tle ważnych wydarzeń historycznych Polski XVI – XX wieku.

Właściwa część lekcji.

4. Uczniowie zostają podzieleni na cztery grupy zadaniowe.
5. Uczniowie pracują w wyznaczonych zespołach trzy-czteroosobowych. Każda drużyna ma do opracowania jedną postać i epokę literacko-historyczną. Uczniowie otrzymują kartki z zadaniami oraz dodatkowe materiały edukacyjne, gdzie wyszukują potrzebne informacje i tworzą w grupach mapy mentalne.
6. Wszyscy uczniowie z poszczególnych grup prezentują na forum własną pracę, jednocześnie wskazując na linii czasu omawiany okres.

Wskazówki dla uczniów:

- a. Dopasujcie postać do epoki, w której żyła.
- b. Podajcie daty urodzin i śmierci postaci.
- c. Podajcie trzy ważne według was fakty z życia postaci.
- d. Podajcie trzy utwory, które napisała wasza postać.
- e. Określcie czas trwania epoki.
- f. Podajcie, czym charakteryzowała się dana epoka.
- g. Wykorzystując dostępne materiały oraz własną wiedzę, podajcie informacje na temat ważnego wydarzenia z historii Polski okresu, w którym żyła Wasza postać.

Podsumowanie lekcji.

7. Uczniowie zadają pytania związane ze swoim zagadnieniem pozostałym uczniom, aby sprawdzić stopień opanowania wiedzy. Wybierają dowolnego ucznia, który zadaje pytanie uzgodnione wcześniej w grupie. Jeżeli odpowiedź nie będzie wyczerpująca, zostanie uzupełniona przez pozostałe grupy (ok.5-10 min.).
8. Uczniowie otrzymują karteczki z nacobezu i zaznaczają „+” i „-”, co udało im się opanować, a co nie.

Nacobezu:

1. Uporządkuję epoki chronologicznie.
 2. Umiem nazwać postać i podam ważne wydarzenie z jej życia.
 3. Wymienię przynajmniej jeden utwór napisany przez postać.
 4. Dopasuję postacie do epok.
 5. Podam jedno wydarzenie z historii Polski do każdej epoki.
 6. Dopasuję odpowiednią mapę do epoki.
9. Uczniowie na kartkach wypowiadają się, co opanowali, a co okazało się trudne, co należy wyjaśnić. (3 min.)
 10. Praca domowa:
 11. A/ Dla chętnych: Poczuj się jak pilot wycieczki organizującej wyprawę w przeszłość i zaprojektuj folder dla turysty, reklamujący wybraną przez ucznia epokę. (1 tydzień, prezentacje na lekcji polskiego i historii).
B/ Zaznacz na linii czasu 5 wybranych nazwisk wybitnych Polaków z tego okresu. Napisz obok, kim byli i czym zasłużyli na pamięć.