

Irena Jędruszczak
Agnieszka Janiec - Rogowska

*Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Reja
w Rejowcu*

Zabawy plastyczno - językowe

Zabawa „Narysuj kota”

Potrzebne są mazaki, szary papier i kostki do gry.

Uczestników dzielimy na dwie równe grupy i ustawiamy po jednej stronie sali. Każda z nich ma jedną kostkę do gry, a po drugiej stronie sali wisi szary papier i mazak. Zadaniem grup jest jak najszybsze narysowanie kota. Pierwsza osoba rzuca kostką, kiedy wypadnie jakaś liczba oczek uczestnik biegnie do szarego papieru i rysuje jedną część ciała. Liczba oczek na kostce odpowiada częściom ciała kota, którą ta osoba ma narysować.

Wygrywa drużyna, która szybciej będzie mieć pełnego kota.

Zadanie „List z wakacji”

Uczestnicy dzielą się na grupy. Grupa wycina z gazety 10 dowolnych wyrazów z artykułów prasowych. Zadaniem każdej grupy jest napisanie listu z wakacji do rodziców / cioci, wplatając w tekst wszystkie podane wyrazy.

Dorota Gaj
Barbara Stasiak

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Chełmie

Kreatywne ćwiczenia językowe

„Pogodowy kuferek”

Ćwiczenie polega na podaniu skojarzeń, które nasuwają się w stosunku do określonych elementów pogody oraz jakie mają znaczenie dla człowieka.

DESZCZ – woda, kałuża, podlewanie kwiatów
znaczenie (pomaga ogrodnikom, ślisko, niebezpiecznie)

ŚNIEG - podobny do deszczu, płatki, grad, biały
znaczenie (lepi się, zimny, staje się wodą)

SŁOŃCE- daje światło na całym świecie, kula z ogniem, upał
znaczenie (gwiazda, ciepło, opalać się, oświetla planety, światło)

TORNADO – bardzo mocny wiatr, może unieść człowieka, zniszczyć miasto, złożone z wiatru
znaczenie (kręci się, rozpędza, rozwała, niszczyielskie, wsysa)

PIORUN – elektryczność, prąd, siła, powoduje pożary
znaczenie (niszczy dom, strach, boimy się, kiedy biją pioruny)

„Wymień trzy elementy”

Podaj trzy określenia, które przychodzą do głowy w stosunku do podanego.

OKRĄGŁE - zegar, globus, koło, piłka
CZERWONE – koszulka, godło, dzwonek, kwiaty, farba, kredka
METALOWE – okulary, samochód, śruby, klucze, lodówka
ZIMNE – kostka lodu, lód, śnieg
DREWNIANE – ławka, krzesło, drzwi, kredka, ołówek, linijka
BIAŁE – koszulka, kartka, chmura, kreda
MIĘKKIE – chmury, poduszka, miś, bluza
TWARDE – beton, dom, deska, jabłko, orzech
PUCHATE – plusz, miś, pies, kot, poduszka
SZORSTKIE – szczotka, materiał, pilnik, kamień
PACHNAĄCE – pranie, perfumy, kwiatki, łąka

„Jestem pisarzem”

Każda kolejna osoba układa zdanie pasujące do poprzedniego, ułożonego przez kolegę.

Magda mieszka z rodzicami, bratem i siostrą na skraju lasu. Codziennie zbiera kwiatki. Pewnego dnia spotkała pieska. Nazwała go Puszek i zabrała do domu. Kupiła mu obrozę, karmiła, bawiła się z nim. Po kilku dniach okazało się, że psa nigdzie nie ma. Magda bardzo się zasmuciła. Razem z bratem i siostrą poszli go szukać. W pobliżu domu nigdzie go nie było. Rodzeństwo zastanawiało się, co dalej robić? Mama podsunęła im pomysł, żeby pojechać do babci. Kiedy weszli do jej domu, zobaczyli, że Puszek leży na kolanach babci i ma zabandażowaną łapkę. Magda zapytała: Co się stało? Babcia opowiedziała, że znaleziony piesek miał zranioną łapkę. Był bardzo przyjazny, więc zaopiekowała się nim. Kochana babcia poczęstowała rodzinę pysznym obiadem i gorącą szarlotką. Po obiedzie Magda z rodziną zabrała pieska i wróciła do domu. Wszyscy byli zadowoleni. Tata wymyślił, żeby zbudować Puszkowi piękną budę a dzieci wspólnie ją pomalowały. Mama też miała prezent dla psa – nową, piękną, kolorową smycz.

**Ćwiczenia zostały przeprowadzone z grupą dzieci z klasy drugiej na zajęciach dodatkowych. Określenia użyte w opisach zadań zostały przez nie wymyślone.*