

Elżbieta Katarzyna Kasperek
Szkoła Podstawowa
im. ks. J. Twardowskiego
w Siennicy Nadolnej

Zajęcia z edukacji matematycznej w klasie II, w grupie dzieci, które rozpoczęły obowiązek szkolny w wieku 6-ciu lat. Wykorzystanie tablicy interaktywnej i tabletów w trakcie zajęć



wrzesień 2014r.

INNOWACYJNY PROGRAM NAUCZANIA

I etap edukacji wczesnoszkolnej
klasy I-III

„DOŚWIADCZAM - ROZUMIEM-WIEM”

autorzy: Ewa Domagała-Zyśk, Małgorzata
Knopik, Tomasz Knopik,
Beata Kucharska

◀ Lublin 2014r.



OBUDOWA DYDAKTYCZNA DO PROGRAMU

<http://drw.lechaa.pl/>

http://drw.lechaa.pl/obudowa_dydaktyczna/

znajdują się tam gry dla uczniów, filmy naukowe z zakresu edukacji przyrodniczej, scenariusze poszczególnych zajęć, filmy metodyczne dotyczące nauczania matematyki.

Filmy Żywioty Ziemi:

I Ogień

1. Przewodzenie światła
2. Prąd elektryczny
3. Temperatura i spalanie itp.

II Woda

1. Siła wyporności
2. Zanieczyszczenia wody
3. Tłuszcz i środki myjące itp.

III Powietrze

1. Ciśnienie powietrza
2. Energia wiatru
3. Tlen itp.

IV Ziemia

1. Skamieniały świat
2. Minerale i kryształy
3. Nie świeć garnki lepią itp.

Cykl filmów metodycznych dotyczących nauczania matematyki „Wszędobylska matematyka”:

1. [Gry matematyczne](#)
2. [Hokus pokus wyliczanki matematyczne](#)
3. [Krzesło prawdy, krzesło kłamstwa – zawody matematyczne](#)
4. [Przedsiębiorczość lubi cyferki](#)

8 grudnia 2015r. zajęcia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i zaproszonych gości.

POWTÓRKI PRZEZ PAGÓRKI : DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

Cel w języku ucznia:

Wykonuję obliczenia pieniężne w sytuacjach codziennych dotyczących zakupów.

Kryteria sukcesu:

Dodaję i odejmuję liczby w zakresie 100

Obliczam, ile kosztują zakupy

Wiem, jakimi banknotami i monetami mam zapłacić

Zadanie 1 . strona 4 i 5 gazetki

Tata porównuje ceny klocków lego. Które zestawy są najtańsze, a które najdroższe?

Wytnij i wklej rozwiązanie.

Tata wybrał klocki, które kosztowały mniej niż 60 zł, ale nie były najtańsze. Które klocki wybrał?

Wytnij i wklej rozwiązanie.

Tacie zostało 32 złote zaproponuj mu zabawkę w tej cenie.

Wytnij i wklej rozwiązanie.



Zadanie 2 . strona 10 gazetki

Mama kupiła najtańsze wstążki do dekoracji stołu.

Które wstążki wybrała?

Otocz czerwoną pętlą najtańsze wstążki, zieloną pętlą najdroższe.

Jaka jest różnica między ceną najdroższych a najtańszych wstążek?

Cena najdroższych wstążek.....

Cena najtańszych wstążek.....

Oblicz różnicę.....

Zapisz odpowiedź na pytanie.....



Zadanie 3 . strona 26 gazetki

Babcia do dekoracji domu na święta kupiła kaktus bożonarodzeniowy, gwiazdę betlejemską i drzewko iglaste w ceramicie. Każdy zakup babci otocz pętlą.

Oblicz ile zapłaciła babcia za zakupy?

.....

Oblicz ile kosztuje kaktus bożonarodzeniowy i drzewko iglaste w ceramicie razem?

.....

Oblicz o ile mniej kosztuje kaktus bożonarodzeniowy od gwiazdy betlejemskiej dużej?

.....



Zadanie 4. strona 32 i 33 gazetki

Tolek i Duduś chcą kupić koledze prezent na imieniny – auto sterowane radiowo.

Zaproponuj którymi banknotami i monetami chłopcy mogą zapłacić za zakupy?

Wybierz z koperty monety i banknoty i przyklej propozycje.



propozycja 1.....

propozycja 2.....

propozycja 3.....

propozycja 4.....

propozycja 5.....

ZADANIE 5. STRONA 20 GAZETKI

Babcia ma zapłacić za owoce w czekoladzie, orzechy makadamia, bakalie w czekoladzie.

Oblicz ile wyniosą ją zakupy?

Babcia ma w portfelu trzy banknoty: 20 zł, 50 zł i 100 zł. Którym banknotem może zapłacić?

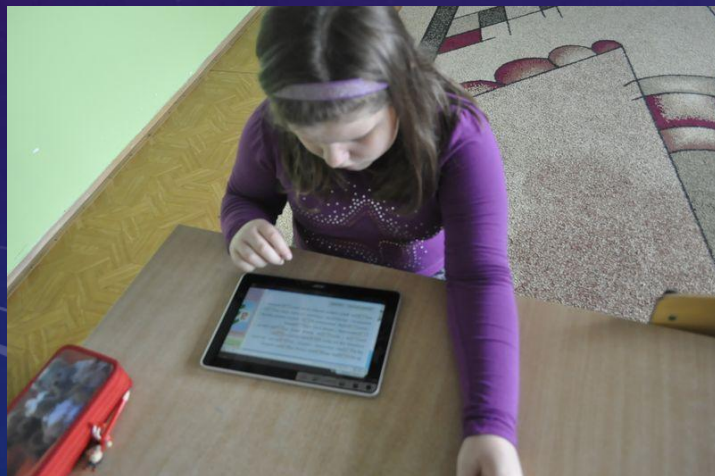
Wytnij i przyklej propozycje.

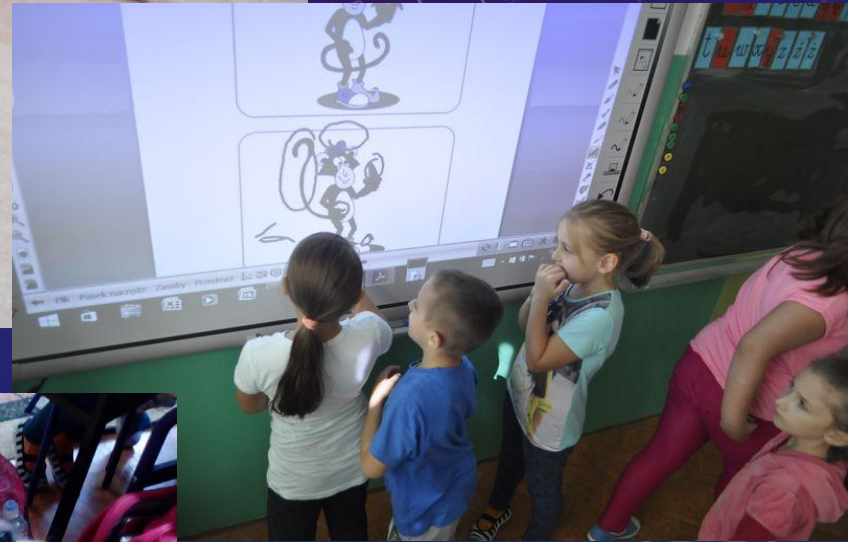


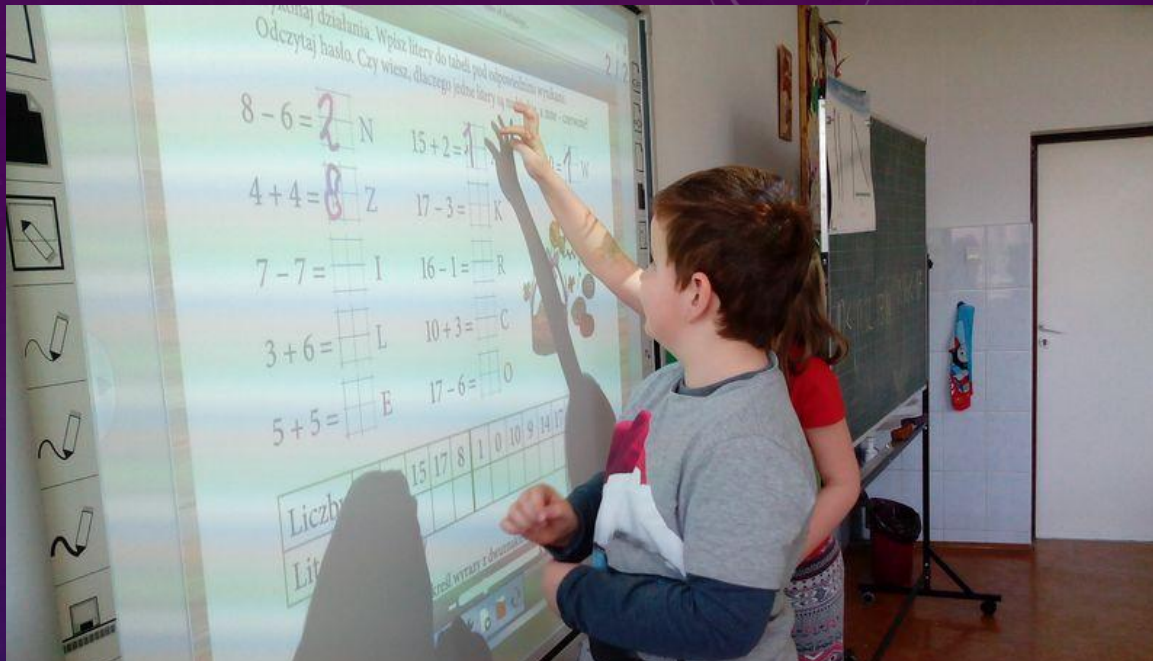
Babcia otrzymała 8 zł reszty. Który banknot podała? Otocz go pętlą.

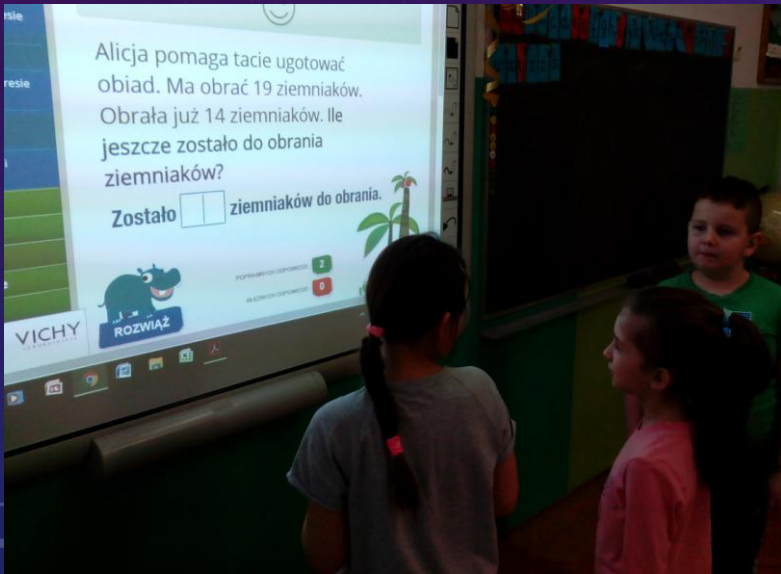


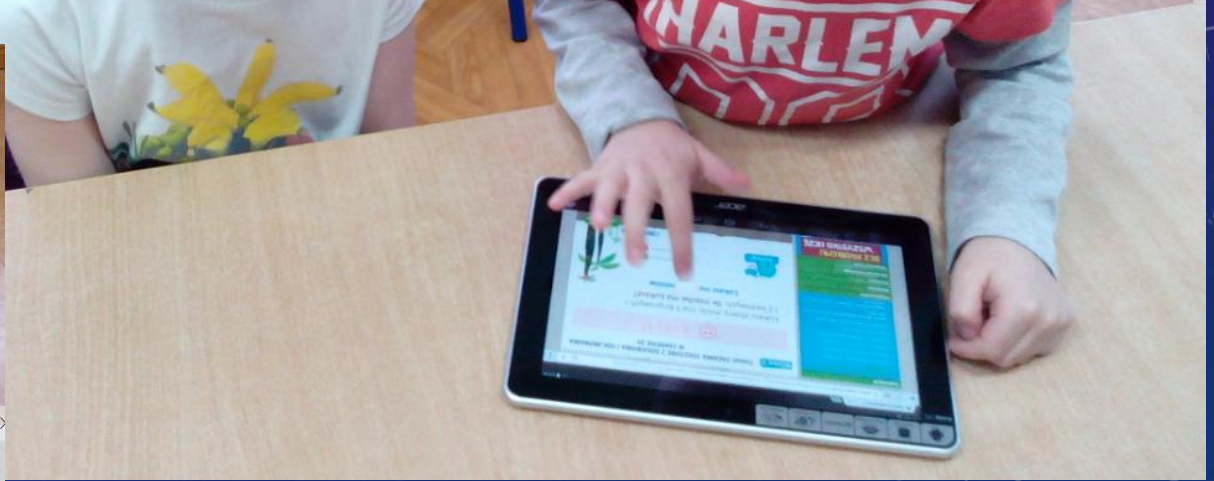
WYKORZYSTANIE TABLICY INTERAKTYWNEJ I TABLETÓW NA ZAJĘCIACH











WYKORZYSTANIE TABLICY I TABLETÓW C.D

Opracowując przebieg zajęć. z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i tabletów, muszę przygotować się do ich realizacji, a więc:

- dydaktyczne środki interaktywne (materiały, pliki), które chcę zastosować podczas zajęć przygotowuję wcześniej na komputerze (lub urządzeniu przenośnym typu pendrive) z zainstalowanym oprogramowaniem tablicy interaktywnej;
- podczas szukania materiałów do zajęć wykorzystuję galerię udostępnianą przez producenta tablicy; tablica ma swój zestaw gotowych narzędzi pozwalających na załączenie ilustracji, animacji,
- wyszukuję i gromadzę interaktywne zasoby edukacyjne i tworzę elektroniczną bazę materiałów dydaktycznych (wykorzystując materiały dostępne na portalach internetowych)

Wykonywane na tablicy interaktywnej i tabletach ćwiczenia pozwalają uczniom wchodzić w różnorodne interakcje z wyświetlanym materiałem, zmienia to styl uczenia się uczniów:

- a) porządkowanie informacji: łączenie w pary, zakreślanie zbioru, dorysowywanie brakujących elementów itp.
- b) przesuwanie po tablicy elementów, np. w grach dydaktycznych - liter, cyfr, elementów ilustracji, puzzli
- c) pisanie po tablicy (uzupełnianie labiryntów, brakujących wyrazów, uzupełnianie tabel różnego typu, tekstów z lukami)
- d) samodzielne wyszukiwanie informacji
- e) korzystanie ze stron dla uczniów np. www.matzoo.pl

(istotne jest to, że komputer automatycznie wskazuje prawidłowe i błędne odpowiedzi. Uczeń może sprawdzić statystykę prawidłowych odpowiedzi, wrócić do zadania jeszcze raz, zwiększyć liczbę zdobytych punktów)

KORZYSTAM Z:

<http://www.zabawydladzieci.com.pl>

<http://www.dyktanda.net>

<http://dyktanda.pl/main.html>

<http://www.matzoo.pl/klasa2>

<http://www.aztekium.pl>

<http://www.gry-matematyczne.pl/gra-tabliczka-mnozenia.html>

[http://www.dziecirosna.pl/szkola/pomoc_w_nauce/tabliczka mnozenia na wesolo.html](http://www.dziecirosna.pl/szkola/pomoc_w_nauce/tabliczka_mnozenia_na_wesolo.html)

<http://www.yummy.pl>

Serdecznie dziękuję za uwagę

Elżbieta Katarzyna Kasperek