Kuratorium Oświaty w Lublinie

KOD UCZNIA

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ ROK SZKOLNY 2015/2016

ETAP WOJEWÓDZKI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 18 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je komisji konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Odpowiedzi zapisuj w miejscu na to przeznaczonym.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za każde zadanie.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Liczba punktów										
Po weryfikacji										
Nr zadania	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***Razem***	
Liczba punktów										
Po weryfikacji										

Zatwierdzam

Zadanie 1. (0 – 1 p.)
Napisz, jaki zachodzi związek między królem przedstawionym na portrecie a kościołem i wydarzeniem przedstawionymi na kolejnych ilustracjach.

Kościół Wniebowzięcia NMP Zwycięskiej (pobrygidkowski) w Lublinie, zbudowany w latach 1412 – 1426

źródło: wikipedia

……...

……...

……...

……...

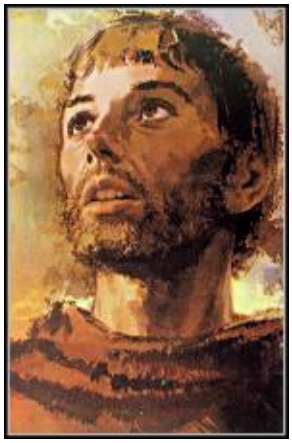
……...

……...

……...

Zadanie 2. (0 – 2 p.)
Na podstawie tekstu rozpoznaj postać w nim opisaną i wskaż ilustrację, która ją przedstawia.

W roku 1205 uzyskał ostrogi rycerskie i udał się na wojnę, prowadzoną między Fryderykiem II a papieżem. W tym czasie Bóg wyraźniej zaczął działać w jego życiu. Miał sen, w którym usłyszał wezwanie Boga. […] Postanowił zamienić swoje bogate ubranie z żebrakiem i sam zaczął prosić przechodzących o jałmużnę. To doświadczenie nie pozwoliło mu już dłużej trwać w zgiełku miasta. Oddał się modlitwie i pokucie. Kolejne doświadczenia utwierdziły go w tym, że wybrał dobrą drogę. Pewnego dnia w kościele św. Damiana usłyszał głos: „napraw mój Kościół". Wezwanie zrozumiał dosłownie, więc zabrał się do odbudowy zrujnowanej świątyni. Aby uzyskać potrzebne fundusze, wyniósł z domu kawał sukna. Ojciec zareagował na to wydziedziczeniem syna. Pragnąc nadać temu charakter urzędowy, dokonał tego wobec biskupa. Na placu publicznym, pośród zgromadzonego tłumu przechodniów i gapiów, rozegrała się dramatyczna scena między ojcem a synem. Po decyzji ojca o wydziedziczeniu zdjął z siebie ubranie, które kiedyś od niego dostał, i nagi złożył mu je u stóp, mówiąc: „Kiedy wyrzekł się mnie ziemski ojciec, mam prawo Ciebie, Boże, odtąd wyłącznie nazywać Ojcem". Po tym wydarzeniu zajął się odnową zniszczonych wiekiem kościołów. Zapragnął żyć według Ewangelii i głosić nawrócenie i pokutę. Z czasem jego dotychczasowi towarzysze zabaw poszli za nim.

A. 

B.

C.

źródło: brewiarz.pl

Postacią opisaną w tekście źródłowym jest …… .

Przedstawia ją ilustracja oznaczona literą ……

Zadanie 3. (0 – 2 p.)
Podkreśl prawidłowe zakończenia zdań.

źródło: wikipedia

Widoczny na ilustracji sztandar pochodzi z okresu *powstania styczniowego / powstania listopadowego / powstania kościuszkowskiego*.

Ci, co „żywią y bronią", to: *mieszczanie / chłopi / szlachta / duchowieństwo / robotnicy*.

Zadanie 4. (0 – 3 p.)
Odpowiedz na pytania.

a) Które powstanie trwało dłużej – listopadowe czy styczniowe? ……..

b) Podaj dokładną datę wybuchu powstania listopadowego. ……..

c) Podaj dokładną datę wybuchu powstania styczniowego. ……...

Zadanie 5. (0 – 2 p.)
Po upadku powstania listopadowego i styczniowego nastąpiły represje. Do tabeli wpisz odpowiednio cyfry oznaczające wymienione represje.

1) Budowa Cytadeli w Warszawie. 2) Likwidacja Uniwersytetu Wileńskiego.
3) Wprowadzenie nazwy Kraj Nadwiślański. 4) Likwidacja armii Królestwa Polskiego.
5) Wielka Emigracja. 6) Likwidacja klasztorów w Królestwie Polskim.

Powstanie listopadowe	Powstanie styczniowe

Zadanie 6. (0 – 1 p.)
Które z podanych pierwiastków zostały odkryte przez Marię Skłodowską-Curie? Podkreśl je.

a) uran b) rad c) pluton d) polon e) rod f) cez

Zadanie 7. (0 – 2 p.)
Do cyfr oznaczających nazwy wynalazków przyporządkuj litery oznaczające imiona i nazwiska ich wynalazców.

1) silnik elektryczny	a) James Watt	1) ……..
2) maszyna parowa	b) Samuel Morse	2) ……..
3) kolej żelazna	c) Robert Fulton	3) ……..
4) parostatek	d) Michał Faraday	4) ……..
5) telegraf	e) George Stephenson	5) ……..
	f) Thomas Edison	

Zadanie 8. (0 – 2 p.)
Wybierz prawidłową odpowiedź.

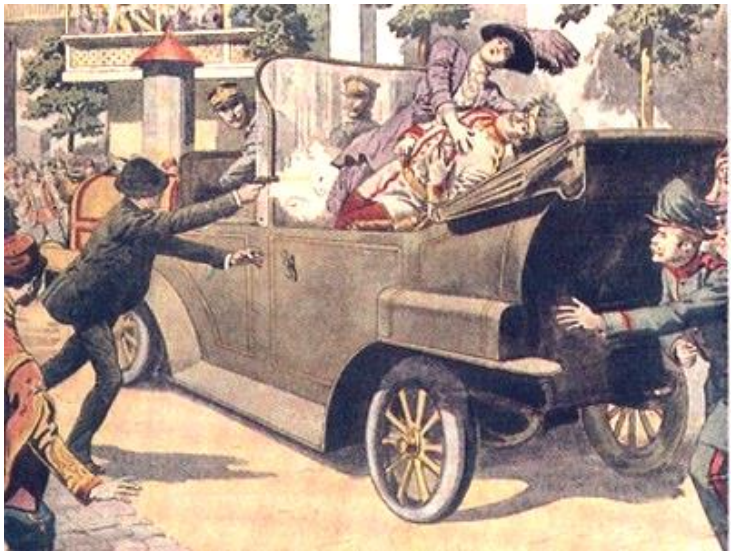
A. Twórcą opery narodowej był:
a) Fryderyk Chopin. b) Stanisław Moniuszko.

B. Pierwsza polska opera narodowa to:
a) *Straszny Dwór*. b) *Goplana*. c) *Halka*.

Zadanie 9. (0 – 2 p.)
Rozstrzygnij, czy podane informacje są prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli, w kolejnych rubrykach A, B, C, D, E, dopisz odpowiednio słowo *prawda* lub *fałsz.*

A	Józef Piłsudski reprezentował Polskę na konferencji wersalskiej.	
B	Roman Dmowski był dowódcą II Brygady Legionów Polskich.	
C	Józef Piłsudski pełnił funkcję prezydenta Polski.	
D	Wincenty Witos trzykrotnie był premierem.	
E	Ignacy Jan Paderewski reprezentował Polskę na konferencji wersalskiej.	

Zadanie 10. (0 – 3 p.)
Rozwiąż zadania związane z ilustracją.



źródło: wikipedia

1) Jak nazywało się miasto, w którym miał miejsce zamach?

……

2) Podaj datę zamachu (dzień, miesiąc, rok).

……

3) Kim była główna ofiara zamachu (tytuł, imię, nazwisko)?

……

……..

Zadanie 11. (0 – 3 p.)
Wymień trzy czynniki o charakterze międzynarodowym, które umożliwiły odzyskanie niepodległości przez Polskę w 1918 roku.

1. ……

2. ……

3. ……

Zadanie 12. (0 – 1 p.)
Podkreśl nazwy państw, z którymi Polska <u>nie</u> graniczyła po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku.

Łotwa, ZSRR, Węgry, Austria, Estonia, Niemcy, Finlandia, Litwa, Czechosłowacja

Zadanie 13. (0 – 1 p.)
Wymień jeden powód wojskowo-polityczny, który sprawił, że Związek Radziecki zgodził się w 1941 roku na utworzenie na swoim terytorium armii polskiej, dowodzonej przez gen. Władysława Andersa.

……

……

Zadanie 14. (0 – 2 p.)
Do tradycji którego powstania i jakiej formacji wojskowej nawiązywało godło Dywizjonu 303?

……

……

Zadanie 15. (0 – 3 p.)
Literami od A do G oznaczono wschodnie województwa II Rzeczpospolitej, które Polska utraciła po II wojnie światowej. Nazwij te województwa.

źródło: http://kresy-siber

A	B	C	D	E	F	G

Zadanie 16. (0 – 4 p.)
Do imienia i nazwiska dowódców podanych w tabeli przyporządkuj litery oznaczające odpowiednie zdjęcia. Jedno ze zdjęć nie dotyczy postaci wymienionych w tabeli.

A

B

C

D

E

Zygmunt Berling	Władysław Sikorski	Władysław Anders	Stanisław Maczek

Zadanie 17. (0 – 2 p.)
Hymn Unii Europejskiej to *Oda do radości*. Spośród podanych twórców wybierz autora słów i autora muzyki.

Wolfgang Amadeusz Mozart, Charles Gounod, Joseph Haydn, Ludwig van Beethoven, Wiktor Hugo, Juliusz Słowacki, Fryderyk Chopin, Johann Wolfgang Goethe, Fryderyk Schiller.

Autor słów	
Autor muzyki	

Zadanie 18. (0 – 4 p.)
Wykonaj polecenia związane z przywołanymi poniżej źródłami.

A.

B.

C.

Runęli przez ogień szaleńcy!
Niejeden z nich dostał i padł.
Jak ci z Samosierry szaleńcy,
Jak ci spod Rokitny, sprzed lat!
Runęli impetem szalonym
I doszli, i udał się szturm (...).

a) Spośród fotografii oznaczonych literami A, B, C wybierz tę, która przedstawia obiekt związany z zacytowanymi słowami pieśni.

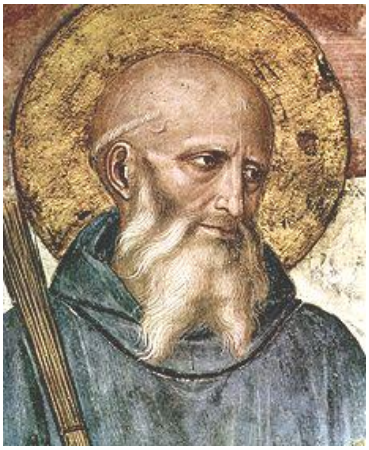
……

b) Podaj nazwę wybranego obiektu.

……

c) Podaj miesiąc i rok bitwy związanej z tym obiektem.

……

d) Jaki związek z tym obiektem ma św. Benedykt z Nursji?

……
……
……