

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brzostówce

mgr Oksana Onyszko

08.11.2014r.

JAK UCZYĆ BY MIEĆ EFEKTY -OTO JEST PYTANIE?



MOI UCZNIOWIE ☺

Zapraszam na stronę szkoły, w której pracuję do zakładki- Nasz angielski

www.spbrzostowka.pl



CZY WIEDZIAŁEŚ O TYM, ŻE WEDŁUG BADAŃ NA TEMAT PAMIĘCI ZAPAMIĘTUJEMY:

- ⦿ 10 procent z tego, co czytamy,
- ⦿ 20 procent z tego, co słyszymy,
- ⦿ 30 procent z tego, co widzimy,
- ⦿ 50 procent z tego, co widzimy i słyszymy,
- ⦿ 60 procent z tego, co mówimy,

❖ 90 PROCENT Z TEGO, CO ROBIMY ☺

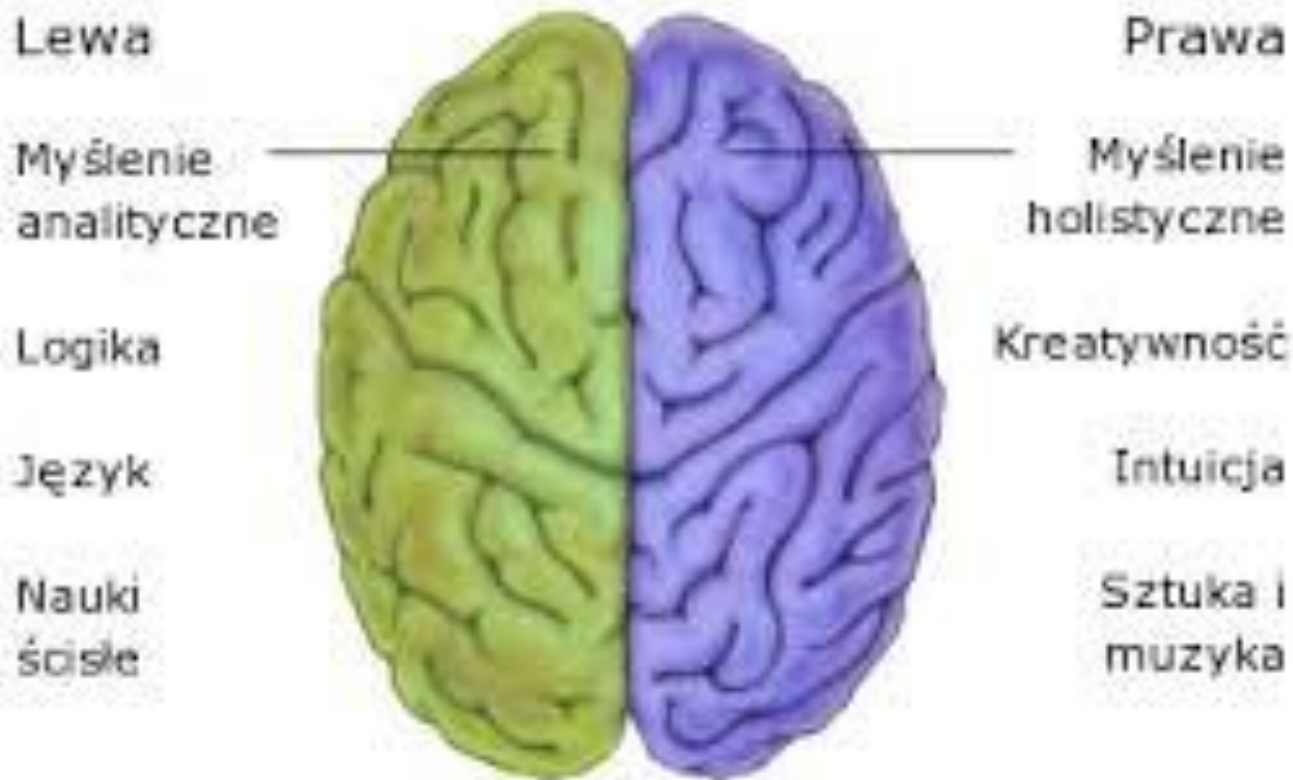




AKTYWIZACJA OBYDWU PÓŁKUL MÓZGOWYCH

Mózg nie lubi nudy. Nuda usypia mózg i jest „matką złych rzeczy”.
Stosujmy różne metody i formy pracy.

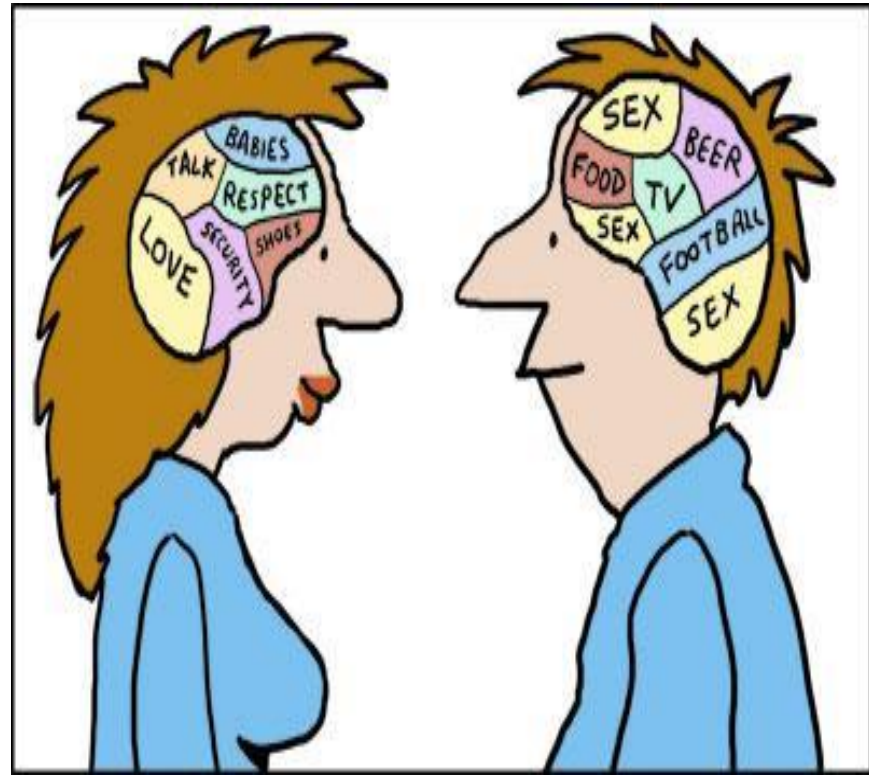
Funkcje półkul mózgowych



Źródło ;
www.neocube.pl

DZIEWCZĘTA I CHŁOPCY UCZĄ SIĘ INACZEJ...

Mówimy, myślimy, słyszymy inaczej!



- Polecam książki: 1. „Płeć mózgu” Anne Moir ,David Jessel
- 2. „Boys and Girls Learn Differently!” Michael Gurian

MOJA LEKCJA 😊

- ◉ Jasno określony cel lekcji, jasno określone oczekiwania i wymagania (warto stosować ocenianie kształtujące).
- ◉ Wszystko co nowe nie może przekraczać 30 %, 70% to powtórzenie (zawsze wracam do podstaw, jeśli nie mamy podstaw, nie pójdziemy daleko).
- ◉ Praca domowa nigdy nie jest sprawdzana na początku lekcji, ale jest zawsze sprawdzana. Ponadto systematycznie sprawdzam zeszyty moich uczniów.
- ◉ Mnóstwo materiału ikonograficznego (obraz zawsze zostaje na dłużej).

1 obraz = 1000 słów

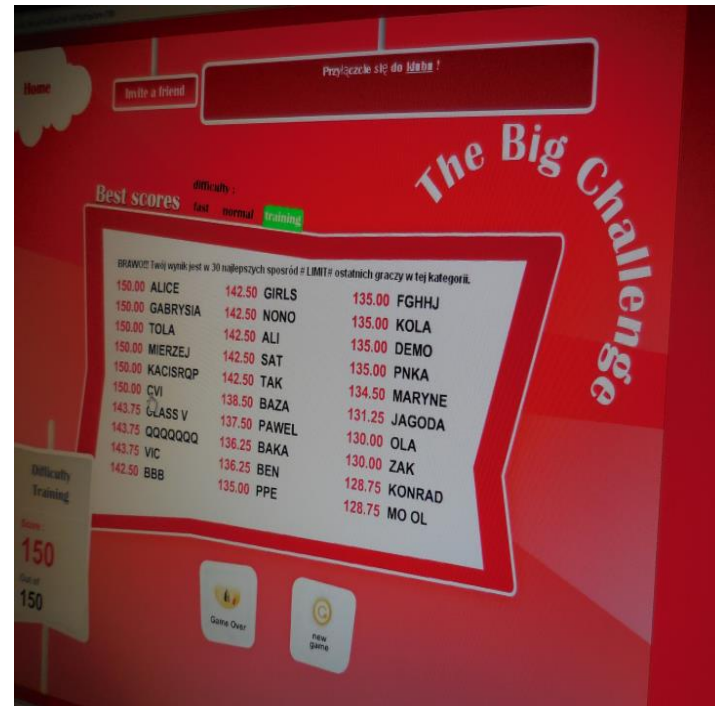
MOJA LEKCJA 😊

- ◉ Uczniowie uczą się od siebie nawzajem(praca w grupach, parach).
- ◉ Wykorzystanie muzyki w nauczaniu(muzyka jest uniwersalnym językiem, wszyscy kochają piosenki).
- ◉ Dużo gier i zabaw dydaktycznych(dzieci potrzebują stałej zabawy i aktywności fizycznej, uczniowie nie mogą siedzieć tylko w ławkach i biernie uczestniczyć w lekcjach).
- ◉ Uczniowie mają możliwość wyrażania swoich opinii.
- ◉ Indywidualizacja procesu edukacyjnego(dobrze jest mieć „bank ćwiczeń dodatkowych” i stwarzać sytuacje, w których uczeń ma prawo wyboru zadania, nad którym chce pracować).
- ◉ Uczniowie otrzymują informacje zwrotne dotyczące efektów swojej pracy(nie to, co robią źle, tylko to, co robią dobrze i co zrobić, aby było lepiej 😊).



NIE BÓJMY SIĘ TECHNOLOGII MULTIMEDIALNYCH😊

- Praca z tablicą interaktywną
- ✓ Multibooki
- ✓ www.klasoteka.pl
- ✓ Prezentacje PP
- Lekcje w pracowni komputerowej
- www.english-geo-active.com
- Platformy językowe (np. Fun English)



BO JAK WIADOMO- NAJWAŻNIEJSZA JEST MOTYWACJA☺

- ◉ Współpraca z Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego w Lubartowie
- ◉ Współpraca z organizacją studencką AIESEC
- ◉ Współpraca z Ambasadami
- ◉ Spotkania z Native Speakers
- ◉ Umożliwienie udziału w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach językowych



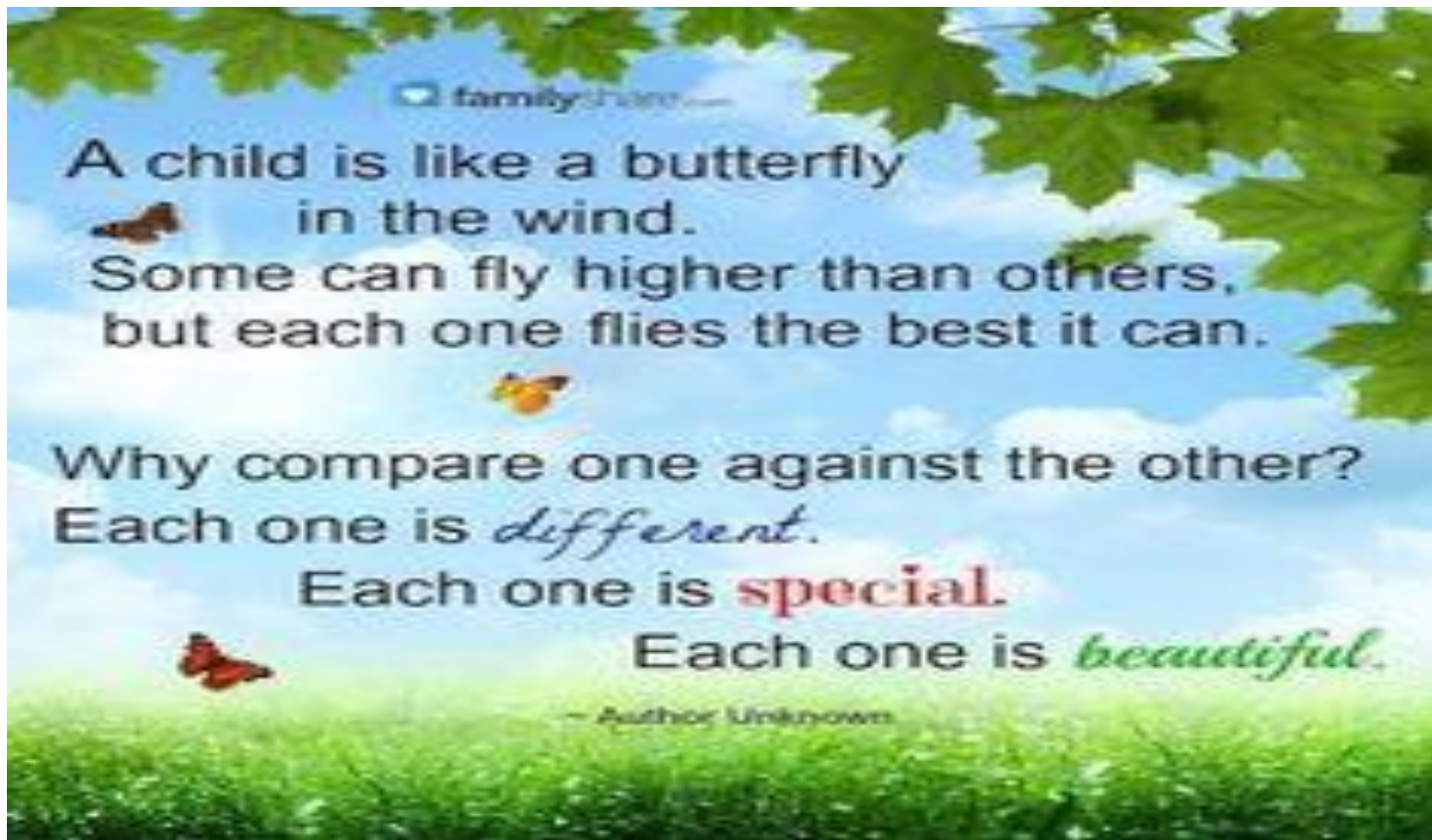
JA NAUCZYCIEL...

- ◉ Daję dziecku wybór, mądry wybór.
- ◉ Nie spóźniam się na lekcje.
- ◉ Pozwalam dziecku zjeść i napić się podczas lekcji (nie zapominajmy, że potrzeby fizjologiczne są na pierwszym miejscu, dziecko nie skupi się na nauce, kiedy będzie głodne).
- ◉ Stosuję różnorodne metody i formy pracy (lekcje muszą być różnorodne, na lekcjach nie może być nudno).
- ◉ Realizuję podstawę programową, nie „przerabiam” podręczników.
- ◉ Sprawdziany, kartkówki opracowuję na wzór zadań sprawdzianu szóstoklasisty.
- ◉ Szanuję, wspieram moich uczniów, mówię im to i okazuję, pomagam im...

- Pamiętajmy, że nie możemy winić uczniów za niepowodzenia w nauce języka obcego.
Zawsze zaczynamy od siebie.
Jeśli nie potrafimy dać uczniom nic więcej,
dajmy chociaż życzliwość.



MÓW DZIECKU, ŻE JEST DOBRE, ŻE UMIE, ŻE POTRAFI...



TO CO NAM POMOŻE😊(MOJE ULUBIONE)

- **Każdy nauczyciel powinien obejrzeć film „The butterfly circus”**

- www.onestopenglish.com
- www.klasoteka.pl
- www.english-geo-active.com
- www.eslgamesplus.com
- www.angielskawymowa.blogspot.com
- www.dltk-kids.com
- www.bogglesworldesl.com
- www.superteacherworksheets.com
- www.teacher.pl
- www.superkid.pl
- www.tolearnenglish.com
- www.superteacherworksheets.com
- www.learnbyplay.pl

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

oksana_o@o2.pl