

## Program konferencji w dniu 14.09.2007

### WYKŁADY

- *Sytuacja dzieci i młodzieży na ziemiach II RP pod dwiema okupacjami* – Agnieszka Jaczyńska, IPN Lublin
- *Germanizacja dzieci polskich* – Artur Ossowski, IPN Łódź (z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz wystawy Germanizacja dzieci polskich przygotowanej przez IPN Łódź)
- *Nazistowski system wychowawczy. Młodzi Niemcy w systemie totalitarnym* – Annegret Ehmann, Berlin
- *Komunistyczny system wychowawczy – doświadczenie polskie* – dr Jacek Wołoszyn, IPN Lublin
- *Komunistyczny system wychowawczy – doświadczenie niemieckie* – Annegret Ehmann, Berlin

PROJEKCJA FILMU *Europa, Europa*, reżyseria: Agnieszka Holland

### DYSKUSJA na temat:

- Dlaczego dyktatury są szczególnie zainteresowane pozyskaniem dzieci i młodzieży?
- Rola filmu fabularnego w kształceniu historycznym i literackim

### WARSZTATY

Postawy dzieci i młodzieży wobec faszyzmu i komunizmu (pracują dwa warsztaty równocześnie w grupach mieszanych polsko-niemieckich, grupy prowadzone są przez moderatorów z Polski i Niemiec)

- Warsztat nr 1 – *Młodzi wobec faszyzmu niemieckiego (doświadczenie polskie i niemieckie lat 1933-1945)* – Grzegorz Nawrot, IPN Łódź oraz Annegret Ehmann, Berlin
- Warsztat nr 2 – *Młodzi na rozstajach komunizmu (doświadczenie czasów PRL i NRD)* – Monika Koszyńska i Wiesława Młynarczyk, IPN Warszawa oraz Annegret Ehmann, Berlin

## Program konferencji w dniu 15.09.2007

OBJAZD STUDYJNY „Zamojszczyzna jako szczególny obszar w niemieckich planach okupacyjnych“

- Skierbieszów – pierwsza wysiedlona przez Niemców wieś (27 listopada 1942)
  - spotkanie w Gimnazjum im. Dzieci Zamojszczyzny w Skierbieszowie – dyskusja na temat nauczania w miejscu, w którym „działa się historia” – Anna Szozda (nauczycielka historii Gimnazjum w Skierbieszowie)
  - prezentacja projektu edukacyjnego realizowanego w I Społecznym Gimnazjum w Zamościu w ramach projektu „Szkola z klasą” dotyczącego problematyki dzieci Zamojszczyzny – Bożena Dąbrowska (nauczycielka j. polskiego w IGS w Zamościu), Marta Wiśniewska (nauczycielka historii w ISG w Zamościu) (praca ze świadkiem historii – walory i trudności korzystania w procesie nauczania z bezpośredniej relacji świadka)
- Bełzec – miejsce pamięci na terenie byłego niemieckiego obozu zagłady
  - zwiedzanie i dyskusja na temat wykorzystania nowoczesnych ekspozycji historycznych w nauczaniu historii i literatury – Robert Kuwałek (kierownik placówki)
- Sochy – wieś spacyfikowana w 1943 r. – cmentarz
- Zwierzyniec – pomnik w miejscu byłego obozu przejściowego dla wysiedlanej ludności Zamojszczyzny

## Program konferencji w dniu 16.09.2007

### ZWIEDZANIE ZAMOŚCIA

- Pomnik ofiar faszyzmu – teren byłego niemieckiego obozu przejściowego dla wysiedlanej ludności Zamojszczyzny
- Spotkanie w Muzeum Barwy i Oręża „Arsenał” – prezentacja multimedialna Zamość i Zamojszczyzna w okresie okupacji
- Rotunda zamojska – obiekt, w którym podczas okupacji niemieckiej istniało więzienie dla ludności polskiej
- Budynek przy ul. Kościuszki – była siedziba Gestapo, a następnie NKWD

DALSZE ZWIEDZANIE MIASTA „Zamość jako miasto idealne i perła renesansu”

### SPOTKANIE PLENARNE – dyskusja na temat:

- Różnice i podobieństwa w doświadczaniu obu totalitaryzmów w Polsce i Niemczech (ewaluacja prac w ramach warsztatów)
- W jaki sposób wdrażać omówione treści we współczesnym procesie kształcenia? (wypracowane w trakcie warsztatów skuteczne metody dydaktyczne)